

**Дорожная карта
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ
в МБОУ СОШ № 6 в январе-мае 2024 года.**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Срок отчетности общеобразовательных организаций в Управление образования	Формат документа	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Зам. директора по УВР
1.2.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Зам. директора по УВР
1.3.	Издание приказов об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Зам. директора по УВР
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Проведение проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии в 5,6, классах; 7 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике; 8 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии; по физике, химии, биологии, географии, истории, в 11 классах с последующей работой по	В соответствии с графиком проведения ВПР	Анализ проверочных работ. Информация.	Зам. директора по УВР

	ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся			
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов: - истории, обществознанию, иностранным языкам, русскому языку, математике, биологии, английскому языку, физике на уровне основного общего и среднего общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.	До 01 сентября 2023 г.	Приказ	Руководители МО, учителя-предметники
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	До 01 сентября 2023 г.	Информация	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	До 20 марта 2024 г.	Приказ	Зам. директора по УР, педагог-психолог
III	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	Информация	Зам. директора по МР
3.2	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с «дорожной картой» ОО	Информация	Руководители МО
IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			

4.1.	Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, истории, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, английскому языку в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	В соответствии с «дорожной картой» ОО	Тексты проверочных работ	Руководители МО, учителя-предметники
4.2.	Практическая отработка с учащимися на уровнях основного общего образования и среднего общего образования правил оформления проверочных работ	Предоставление ежеквартальной информации, начиная с 11.01.2024	Информация	Зам. директора по УВР
4.3.	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информация ОО в табличной форме	Зам. директора по УВР
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР	Согласно графику, установленному ФИС ОКО	Информация	Зам. директора по УВР
5.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику, установленному ФИС ОКО	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора по УВР
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкций ФИС ОКО	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора по УВР
VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
6.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОО и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление	Постоянно	Информация	Зам. директора по УВР

	информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).			
6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	Ежеквартально	Информация. До 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Зам. директора по УВР
VII	Контроль за организацией и проведением ВПР			
7.1	Обеспечение внутриучрежденческого контроля за реализацией ФГОС в полном объеме	Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов	Информация	Директор, Зам. директора по УВР
7.2	Обеспечение внутриучрежденческого контроля за подготовкой учащихся основного общего образования и среднего общего образования к ВПР в части посещения администрацией образовательных организаций уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (история, физика, химия, география, математика, русский язык, иностранные языки, биология, обществознание)	Предоставление ежеквартальной информации	Информация	Зам. директора по УВР
7.3	Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»	Предоставление ежеквартальной информации	Информация	Зам. директора по УВР

VIII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР			
8.1	Анализ результатов проверочных работ по истории, обществознанию, биологии, русскому языку, математике в 5,6 классах; 7 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике; в 8 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии; по физике, химии, биологии, географии, истории в 11 классах	Согласно графику проведения проверочных работ	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по УВР
8.2	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по УВР

План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1.	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Январь
2.	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР	Март
3.	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР	Январь
4.	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года
Просветительский этап		
5.	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
6.	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
7.	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
8.	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	В течение года
9.	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	В течение года
10.	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности учащихся и педагогов.	В течение года
11.	Выявление учащихся «группы риска»	В течение года
Консультационный этап		

12.	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	В течение года
13.	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
14.	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
15.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
Организационный этап		
16.	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	март
17	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	март
18	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	В течение года
Коррекционно-развивающий этап		
19.	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр	В течение года
20.	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (краткосрочные терапевтические, релаксационные упражнения, профилактическое консультирование)	В течение года
21.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	В течение года
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	В течение года
Заключительный этап		
24	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май
25	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май
26	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май