

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Балтийский городской округ

МБОУ СОШ № 6

РАССМОТРЕНО  
МО антропологии и общественных  
наук

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Решитько Е.М.

Протокол 6

от "05" июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Яковлева Н.И.

от "05" июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Иванова М.Е.

Приказ № 360

от "06" июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1727489)

учебного предмета  
«Физическая культура»

для 2 класса начального общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Раджабова Татьяна Алексеевна -  
учитель физической культуры

Балтийск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно - ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

#### **Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане.**

Во 2 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Знания о физической культуре.** Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

**Способы самостоятельной деятельности.** Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

**Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура.** Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

**Спортивно-оздоровительная физическая культура.** Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

**Кроссовая подготовка.** Правила поведения на занятиях кроссовой подготовкой. Упражнения на совершенствование техники передвижения и равномерного бега, с попеременным чередованием ходьбы и бега; бег по пересеченной местности с преодолением препятствий; развитие выносливости.

**Лёгкая атлетика.** Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из исходного положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега.

Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; с обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

**Подвижные игры.** Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

**Прикладно-ориентированная физическая культура.** Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств, средствами подвижных и спортивных игр.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### Метапредметные результаты

По окончании **второго года обучения** учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

*коммуникативные УУД:*

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);

— исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

— делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

#### *регулятивные УУД:*

— соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия кроссовой и плавательной подготовкой);

— выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

— взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;

— контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

#### **Предметные результаты**

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

— демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

— измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

— выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

— демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

— выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;

— передвигаться по пересеченной местности переменным бегом и ходьбой, равномерно бегать в режиме умеренной интенсивности 6-минутного бега.

— организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;

— выполнять упражнения на развитие физических качеств.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>								
1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	0	04.09.2023	обсуждают рассказ учителя о появлении подвижных игр, устанавливают связь подвижных игр с подготовкой к трудовой и военной деятельности, приводят примеры из числа освоенных игр;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2.	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0	05.09.2023	обсуждают рассказ учителя, анализируют поступок Геракла как причину проведения спортивных состязаний;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>								
2.1.	Физическое развитие	0.5	0	0	07.09.2023	знакомятся с понятием «физическое развитие» и основными показателями физического развития (длина и масса тела, форма осанки);;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2.	Физические качества	0.5	0	0	08.09.2023	знакомятся с понятием «физические качества», рассматривают физические качества как способность человека выполнять физические упражнения, жизненно важные двигательные, спортивные и трудовые действия;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3.	Сила как физическое качество	0.25	0	0	11.09.2023	знакомятся с понятием «сила», рассматривают силу как физическое качество человека и анализируют факторы, от которых зависит проявление силы (напряжение мышц и скорость их сокращения);;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.4.	Быстрота как физическое качество	0.25	0	0	13.09.2023	знакомятся с понятием «быстрота», рассматривают быстроту как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление быстроты (быстрота реакции, скорость движения);;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.5.	Выносливость как физическое качество	0.25	0	0	15.09.2023	знакомятся с понятием «выносливость», рассматривают выносливость как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление выносливости (потребление кислорода, лёгочная вентиляция, частота сердечных сокращений);;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.6.	Гибкость как физическое качество	0.25	0	0	18.09.2023	знакомятся с понятием «гибкость», рассматривают гибкость как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц);;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.7.	Развитие координации движений	0.5	0	0	20.09.2023	знакомятся с понятием «равновесие», рассматривают равновесие как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление равновесия (точность движений, сохранение поз на ограниченной опоре);	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	0.5	0	0	22.09.2023	знакомятся с образцом таблицы оформления результатов измерения показателей физического развития и физических качеств, обсуждают и уточняют правила её оформления;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3	В процессе уроков					
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								



Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Закаливание организма	0.5	0	0	25.09.2023	знакомятся с влиянием закаливания при помощи обтирания на укрепление здоровья, с правилами проведения закаливающей процедуры;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2.	Утренняя зарядка	1	0	1	27.09.2023	разучивают комплекс утренней зарядки (по группам);	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	0.5	0	0	29.09.2023	составляют индивидуальный комплекс утренней зарядки по правилам из предлагаемых упражнений, определяют их последовательности и дозировки (упражнения на пробуждение мышц; усиление дыхания и кровообращения; включение в работу мышц рук, туловища, спины, живота и ног; восстановление дыхания);	Зачет;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		2						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	0	24.10.2023	разучивают правила поведения на уроках гимнастики; и акробатики, знакомятся с возможными травмами в случае их невыполнения;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды	4	0	4	26.10.2023 01.11.2023	обучаются расчёту по номерам, стоя в одной шеренге;; разучивают перестроение на месте из одной шеренги в две по команде «Класс, в две шеренги стройся!» (по фазам движения и в полной координации); разучивают перестроение из двух шеренг в одну по команде «Класс, в одну шеренгу стройся!» (по фазам движения и в полной координации); обучаются поворотам направо и налево в колонне по одному, стоя на месте в одну шеренгу по команде «Класс, направо!», «Класс, налево!» (по фазам движения и полной координации); обучаются поворотам по команде «Класс, направо!», «Класс, налево!» при движении в колонне по одному;; обучаются передвижению в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью;; обучаются передвижению в колонне по одному с изменением скорости передвижения по одной из команд: «Шире шаг!», «Короче шаг!», «Чаше шаг!», «Реже шаг!»;	Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка	3	0	3	03..11.2023- 09.11.2023.	знакомятся с разминкой как обязательным комплексом упражнений перед занятиями физической культурой;; наблюдают за выполнением образца разминки, уточняют последовательность упражнений и их дозировку;; записывают и разучивают упражнения разминки и выполняют их в целостной комбинации (упражнения для шеи; плеч; рук; туловища; ног, голеностопного сустава);	Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой	4	0	4	10.11.2023- 17.11.2023.	разучивают вращение скакалки, сложенной вдвое, поочередно правой и левой рукой соответственно с правого и левого бока и перед собой;; разучивают прыжки на двух ногах через скакалку, лежащую на полу, с поворотом кругом;; разучивают прыжки через скакалку на двух ногах на месте (в полной координации);	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом	4	0	4	20.11.2023 – 26.11.2023.	разучивают подбрасывание и ловлю мяча одной рукой и двумя руками;; обучаются перебрасыванию мяча с одной руки на другую, на месте и поворотом кругом;; разучивают повороты и наклоны в сторону с подбрасыванием и ловлей мяча двумя руками;; обучаются приседанию с одновременным ударом мяча о пол одной рукой и ловлей после отскока мяча двумя руками во время выпрямления;;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения	2	0	2	14.11.2023	знакомятся с хороводным шагом и танцем галоп, наблюдают образец учителя, выделяют основные элементы в танцевальных движениях;; разучивают движения хороводного шага (по фазам движения и с в полной координации);; разучивают хороводный шаг в полной координации под музыкальное сопровождение;; разучивают движения танца галоп (приставной шаг в сторону и в сторону с приседанием);;	Зачет;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.7.	Модуль "Кроссовая подготовка". Правила поведения на занятиях кроссовой подготовкой	2	0	0	27.09.2023- 29.09.2023.	повторяют правила подбора одежды и знакомятся с правилами подготовки инвентаря для занятий кроссовой подготовкой; изучают правила поведения при передвижении по трассе и выполняют их во время занятий; анализируют возможные негативные ситуации, связанные с невыполнением правил поведения, приводят примеры;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.8.	Модуль "Кроссовая подготовка". Передвижение и бег по пересеченной местности	6	0	6	02.10.2023- 13.10.2023.	наблюдают и анализируют образец учителя, выделяют основные элементы передвижения попеременным бегом, сравнивают их с элементами правильного бегового шага;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.9.	Модуль "Кроссовая подготовка". Бег с чередованием ходьбы. Развитие выносливости.	3 3	0	3 3	16.10.2023- 20.10.2023. 31.03.2024.- 05.04.2024.	наблюдают образец технических элементов, анализируют их выполнение, выделяют технические особенности (работу рук, постановку стопы, правильное дыхание)	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.10	Модуль " Кроссовая подготовка". Бег с преодолением препятствий и чередованием с ходьбой с различной скоростью. Развитие выносливости	6	0	6	07.04.2024- 24.04.2024	наблюдают и анализируют образец техники во время передвижения по учебной трассе, обращают внимание на расстояние между впереди и сзади бегущими товарищами; разучивают технику при передвижении по учебной дистанции с равномерной невысокой скоростью ( по команде учителя);	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.11.	Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0	04.09.2023	изучают правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой, анализируют возможные негативные ситуации, связанные с невыполнением правил поведения, приводят примеры;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.12.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень	4	0	4	20.09.2023 26.09.2023.	разучивают упражнения в бросках малого мяча в неподвижную мишень: 1 — стоя лицом и боком к мишени (сверху, снизу, сбоку); 2 — лёжа на спине (снизу) и животе (сбоку, располагаясь ногами и головой к мишени).;	Зачет;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.13.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	5	0	5	15.09.2023 - 20.09.2023 15.05.2024.- 19.05.2024	разучивают сложно координированные прыжковые упражнения: толчком двумя ногами по разметке; толчком двумя ногами с поворотом в стороны; толчком двумя ногами с одновременным и последовательным разведением ног и рук в стороны, сгибанием ног в коленях; толчком двумя ногами с места и касанием рукой подвешенных предметов; толчком двумя ногами вперёд-вверх с небольшого возвышения и мягким приземлением.	Зачет;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.14.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	3	0	3	20.09.2023 – 25.09.2023 15.05.2024.- 19.05.2024	наблюдают образец учителя, анализируют и обсуждают особенности выполнения основных фаз прыжка; разучивают прыжок в высоту с небольшого разбега с доставанием подвешенных предметов; обучаются технике приземления при спрыгивании с горки гимнастических матов;; обучаются напрыгиванию на невысокую горку гимнастических матов с прямого разбега;; выполняют прыжок в высоту с прямого разбега в полной координации;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

4.15.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Базовые задания и упражнения.	2	0	2	19.10.2023	наблюдают образцы техники передвижения ходьбой по гимнастической скамейке, анализируют и обсуждают их трудные элементы;; разучивают передвижение равномерной ходьбой, руки на поясе;; разучивают передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук;; разучивают передвижение равномерной ходьбой с перешагиванием через лежащие на скамейке предметы (кубики, набивные мячи и т. п.); разучивают передвижение равномерной ходьбой с набивным мячом в руках обычным и приставным шагом правым и левым боком;; разучивают передвижения ходьбой в полуприседе и приседе с опорой на руки;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.16.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения	5	0	5	24.10.2023.	;Наблюдают образцы техники сложно координированных беговых упражнений, анализируют и обсуждают их трудные элементы;; выполняют бег с поворотами и изменением направлений (бег змейкой, с обеганием предметов, с поворотом на 180°); выполняют бег с ускорениями из разных исходных положений (из упора присев и упора лёжа; спиной и боком вперёд; упора сзади сидя, стоя, лёжа); выполняют бег с преодолением препятствий (прыжком через гимнастическую скамейку; по невысокой горке матов, проползанием под гимнастической перекладиной);	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.17.	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры и эстафеты на развитие координации и физических качеств.	17	0	17	21.11.2023 19.03.2024	наблюдают и анализируют образцы технических действий игры баскетбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения; разучивают технические действия игры баскетбол (работа в парах и группах); разучивают правила подвижных игр с элементами баскетбола и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения, организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр с техническими действиями игры баскетбол; наблюдают и анализируют образцы технических действий игры футбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения; разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах); разучивают правила подвижных игр с элементами футбола и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения; организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении <b>разученных</b> подвижных игр с техническими действиями игры футбол; наблюдают и анализируют содержание подвижных игр на развитие равновесия, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения;;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		75						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								

5.1.	<b>Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО</b>	20	0	20	01.04.2024 31.05.2024	знакомятся с правилами соревнований по комплексу ГТО и совместно обсуждают его нормативные требования, наблюдают выполнение учителем тестовых упражнений комплекса, уточняют правила их выполнения;; совершенствуют технику тестовых упражнений, контролируют её элементы и правильность выполнения другими учащимися (работа в парах и группах);; разучивают упражнения физической подготовки для самостоятельных занятий;; 1 — развитие силы (с предметами и весом собственного тела);; 2 — развитие выносливости (в прыжках, беге и ходьбе);; 3 — развитие равновесия (в статических позах и передвижениях по ограниченной опоре);; 4 — развитие координации (броски малого мяча в цель, передвижения на возвышенной опоре);; Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Тестирование;	гто.ру
Итого по разделу		20						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	92				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Инструктаж по Т\Б. Легкая атлетика. Разновидности ходьбы и бега. Преодоление небольших препятствий. Бег с ускорением по отрезкам до 20 м. Игра "Пятнашки	1	0	1	04.09.2023.	Устный опрос;
2.	Разновидности ходьбы по разметкам и бега. ОРУ. Совершенствование бега на 30 м. Развитие скоростных и координационных способностей.	1	0	1	05.09.2023.	Практическая работа;
3.	Разновидности ходьбы. ОРУ. Бег с ускорением - 30 м. Подвижные игры и эстафета. Развитие скоростно-координационных способностей.	1	0	1	07. 09.2023.	Практическая работа;
4.	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 30 м. Подвижные игры.. Челночный бег 3x10.	1	0	1	08. 09.2023.	Практическая работа;
5.	Разновидности ходьбы. ОРУ. Бег с ускорением - 60 м. Игра "Вызов номеров". Развитие скоростных способностей.	1	0	1	11. 09.2023.	Практическая работа;
6.	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 30 м. Подвижные игры. Челночный бег 3x10.	1	0	1	13. 09.2023.	Практическая работа;
7.	Прыжки в длину с разбега в 3/5 шагов. ОРУ. Челночный бег. Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	1	15. 09.2023.	Практическая работа;

8.	Прыжки с высоты до 40 см. ОРУ. Игры с элементами прыжков. Челночный бег. Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	1	18. 09.2023.	Практическая работа;
9.	Метание малого мяча в горизонтальную цель (2х2 м) с расстояния 4 - 5 м. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей.	1	0	1	20. 09.2023.	Практическая работа;
10.	Метание малого мяча в вертикальную цель. Метание набивного мяча. ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей.	1	0	1	22. 09.2023.	Практическая работа;
11.	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	25. 09.2023.	Практическая работа;
12.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 3/4 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий.	1	0	1	27. 09.2023.	Практическая работа;
13.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 3/4 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1	0	1	29. 09.2023.	Практическая работа;
14.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 3/4 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1	0	1	02.10.2023.	Практическая работа;

15.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 4 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1	0	1	04. 10.2023.	Практическая работа;
16.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1	0	1	06. 10.2023.	Практическая работа;
17.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1	0	1	09. 10.2023.	Практическая работа;
18.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 6 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1	0	1	11. 10.2023.	Практическая работа;
19.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 6 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1	0	1	13. 10.2023.	Практическая работа;
20.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 7 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1	0	1	16. 10.2023.	Практическая работа;
21.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 7 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1	0	1	18. 10.2023.	Практическая работа;

22.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 8 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега - 100/50м. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1	0	1	20. 10.2023.	Практическая работа;
23.	Инструктаж по ТБ по программе "Гимнастика". Акробатика, Строевые упражнения и задания.. Развитие координационных способностей.	1	0	1	23. 10.2023.	Практическая работа
24.	Акробатика, строевые упражнения Подвижные игры и эстафеты. Развитие координационных	1	0	1	25. 10.2023.	Практическая работа;
25.	ОРУ. Акробатика. Строевые упражнения и перестроения. Подвижные игры, Развитие координационных способностей.	1	0	1	27. 10.2023.	Практическая работа;
26.	ОРУ. Акробатика. Строевые упражнения. Перестроения в колоннах. Стойка на лопатках, перекаты, упоры.Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	1	0	1	06.11.2023.	Практическая работа;
27.	ОРУ. Акробатика. Строевые упражнения. Перестроения в колоннах. Перекаты, упоры. Стойка на лопатках, Развитие координационных способностей.	1	0	1	08. 11.2023.	Практическая работа;
28.	ОРУ. Акробатика. Строевые упражнения. Перестроения в колоннах. Стойка на лопатках, перекаты, упоры.Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	1	0	1	10. 11.2023.	Практическая работа;



29.	ОРУ. Строевые упражнения и передвижения в колонне.. Равновесие. Висы стоя и лежа. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1	0	1	13. 11.2023.	Практическая работа;
30.	ОРУ. Строевые упражнения и передвижения в колонне. Равновесие. Висы стоя и лежа. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1	0	1	15. 11.2023.	Практическая работа;
31.	ОРУ. Строевые упражнения и передвижения в колонне.. Равновесие. Висы стоя и лежа. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1	0	1	17. 11.2023.	Практическая работа;
32.	ОРУ. Строевые упражнения и передвижения в колонне.. Равновесие. Висы стоя и лежа. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1	0	1	20. 11.2023.	Практическая работа;
33.	ОРУ. Строевые упражнения и передвижения в колонне.. Равновесие. Висы стоя и лежа. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1	0	1	22. 11.2023.	Практическая работа;
34.	ОРУ. Строевые упражнения и передвижения в колонне.. Равновесие. Висы стоя и лежа. Развитие силовых способностей.	1	0	1	24. 11.2024.	Практическая работа;
35.	ОРУ в движении. Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке и упоры. Игры на развитие координационных способностей.	1	0	1	27. 11.2023.	Практическая работа;

36.	ОРУ в движении. Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке и упоры. Игры на развитие координационных способностей.	1	0	1	29. 11.2023.	Практическая работа;
37.	ОРУ в движении. Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке и упоры. Игры на развитие координационных способностей.	1	0	1	01.12.2023.	Практическая работа;
38.	ОРУ в движении. Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке и упоры. Игры на развитие координационных способностей.	1	0	1	04. 12.2023.	Практическая работа;
39.	ОРУ в движении. Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке и упоры. Игры на развитие координационных способностей.	1	0	1	06. 12.2023.	Практическая работа;
40.	ОРУ в движении. Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке и упоры. Игры на развитие координационных способностей.	1	0	1	08. 12.2023.	Практическая работа;
41.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	11. 12.2023.	Практическая работа;
42.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	13. 12.2023.	Практическая работа;
43.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	15. 12.2023.	Практическая работа;

44.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	18. 12.2023.	Практическая работа;
45.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	20. 12.2023.	Практическая работа;
46.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	22. 12.2023.	Практическая работа;
47.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	25.12.2023.	Практическая работа;
48.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	27.12.2023.	Практическая работа;
49.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	29.12.2023.	Практическая работа;
50.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	08. 01.2024.	Практическая работа;
51.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	10. 01.2024.	Практическая работа;
52.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	12. 01.2024.	Практическая работа;
53.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	15. 01.2024.	Практическая работа;

54.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	17. 01.2024.	Практическая работа;
55.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	19. 01.2024.	Практическая работа;
56.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	22. 01.2024.	Практическая работа;
57.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	24. 01.2024.	Практическая работа;
58.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	26. 01.2024.	Практическая работа;
59.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	29.01.2024.	Практическая работа;
60.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	31. 01.2024.	Практическая работа;
61.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	02. 02.2024.	Практическая работа;
62.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	05. 02.2024.	Практическая работа;
63.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	07. 02.2024.	Практическая работа;
64.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	09. 02.2024.	Практическая работа;
65.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	15. 02.2023.	Практическая работа;

66.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	12. 02.2024.	Практическая работа;
67.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	14. 02.2024.	Практическая работа;
68.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола.	1	0	1	16. 02.2024.	Практическая работа;
69.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола. Развитие скоростно - силовых и координационных способностей	1	0	1	19. 02.2024.	Практическая работа;
70.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола. Развитие скоростно - силовых и координационных способностей	1	0	1	21. 02.2024.	Практическая работа;
71.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола. Развитие скоростно - силовых и координационных способностей	1	0	1	26.02.2024.	Практическая работа;
72.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола. Развитие скоростно - силовых и координационных способностей	1	0	1	28. 02.2024.	Практическая работа;
73.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола. Развитие скоростно - силовых и координационных способностей	1	0	1	01. 03.2024.	Практическая работа;

74.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола. Развитие скоростно - силовых и координационных способностей	1	0	1	04.03.2024.	Практическая работа;
75.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола. Развитие скоростно - силовых и координационных способностей	1	0	1	06.03.2024.	Практическая работа;
76.	ОРУ. Подвижные игры и эстафеты на основе баскетбола и пионербола. Развитие скоростно - силовых и координационных способностей	1	0	1	11.03.2024.	Практическая работа;
77.	Подвижные игры на основе баскетбола. ОРУ. Ловля и передачи мяча в движении. Ведение правой и левой рукой на месте и в движении. Развитие координационных способностей.	1	0	1	13.03.2024.	Практическая работа;
78.	Подвижные игры на основе баскетбола. ОРУ. Ловля и передачи мяча в движении. Ведение правой и левой рукой на месте и в движении. Развитие координационных способностей.	1	0	1	15.03.2024.	Практическая работа;
79.	Подвижные игры на основе баскетбола. ОРУ. Ловля и передачи мяча в движении. Ведение правой и левой рукой на месте и в движении. Развитие координационных способностей.	1	0	1	18.03.2024.	Практическая работа;

80.	Подвижные игры на основе баскетбола. ОРУ. Ловля и передачи мяча в движении. Ведение правой и левой рукой на месте и в движении. Развитие координационных способностей.	1	0	1	20.03.2024.	Практическая работа;
81.	Инструктаж по ТБ - правила безопасного поведения на уроке в парке. Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 3-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	22.03.2024.	Практическая работа;
82.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 4-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	01.04.2024.	Практическая работа;
83.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 5-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	03.04.2024.	Практическая работа;
84.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 6-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты.	1	0	1	05.04.2024.	Практическая работа;

85.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 7-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	08. 04.2024.	Практическая работа;
86.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 7-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	10. 04.2024.	Практическая работа;
87.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 7-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	12. 04.2024.	Практическая работа;
88.	Инструктаж по ТБ - правила самоконтроля при занятиях бегом на выносливость. Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 7-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	15. 04.2024.	Практическая работа;
89.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 8-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	17. 04.2024.	Практическая работа;



90.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 8-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	19. 04.2024.	Практическая работа;
91.	Кроссовая подготовка. Равномерный бег по пересеченной местности в течение 9-х мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Развитие выносливости. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	22. 04.2024.	Практическая работа;
92.	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 30 м. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростных способностей.	1	0	1	24. 04.2024.	Практическая работа;
93.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 30 м. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростных способностей.	1	0	1	26. 04.2024.	Практическая работа;
94.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 30 м. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростных способностей.	1	0	1	29.04.2024.	Практическая работа;
95.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 60 м. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростных способностей.	1	0	1	29.04.2024.	Практическая работа;
96.	Итоговая промежуточная аттестация. Прием контрольных нормативов и показателей физической подготовленности.	1	1	0	03. 05.2024.	Зачет

97.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 60 м. Подвижные игры и эстафеты. Развитие скоростных способностей.	1	0	1	06.05.2024.	Тестирование;
98.	ОРУ. Прыжки в длину/высоту с места и с разбега (техника отталкивания и приземления). Подвижные игры. Развитие скоростно-	1	0	1	08.05.2024.	Практическая работа;
99.	ОРУ. Прыжки в длину/высоту с места и с разбега (техника отталкивания и приземления). Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	13.05.2024.	Практическая работа;
100.	ОРУ. Прыжки в длину/высоту с места и с разбега (техника отталкивания и приземления). Подвижные игры. Развитие скоростно-	1	0	1	15.05.2024..	Тестирование;
101.	Метание малого мяча в цель, метание набивного мяча из разных положений. Игровые задания. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1	17.05.2024.	Практическая работа;
102.	ОРУ. Подвижные игры с элементами бросков и метания мяча. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1	20.05.2024. 23.05.2023. 27.05.2024.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	101		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Данная программа обеспечена учебниками для образовательных учреждений автора А.П. Матвеева:

Физическая культура. 1 класс;

Физическая культура. 2 класс;

Физическая культура. 3 – 4 классы.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 2 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Примерная программа по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре 2 класс Методическое пособие. Серия

"Образовательный стандарт" Москва "Планета"

Дидактические карточки

Учебник и пособия, которые входят в предметную линию А.П. Матвеева.

А.П. Матвеев. Физическая культура. 1 – 4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.

Методические издания по физической культуре, методические пособия, журналы «Здоровье детей», «Здоровье школьника», «Физическая культура в школе»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Мультимедийный компьютер с навесным экраном

<http://school-collection.edu.ru/>- **ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ**

**ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Физкультура в школе- <http://www.fizkulturavshkole.ru>

<http://www.fizkulturavshkole.ru/> <http://fizkultura-na5.ru/>

<http://fizkulturnica.ru/>

<http://vuzirossii.ru/>

<http://summercamp.ru/>

<http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm>

[яндекс спорт онлайн](#)

[гто.ру](#)

[Комплекты видеоуроков](#)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Музыкальный центр

Мегафон

Мультимедийный компьютер

Экран навесной

Гимнастическое бревно (напольное)

Гимнастический козел

Гимнастические мостики

Страховочные гимнастические маты

Гимнастические скамейки

Стенка (шведская) гимнастическая

Перекладина гимнастическая (пристеночная)

Скамья атлетическая наклонная

Коврики гимнастические

Столы теннисные

Сетка и ракетки для игры в настольный теннис

Планка для прыжков

Стойка для прыжков

Сетка волейбольная

Мячи баскетбольные

Мячи волейбольные

Мячи разные – набивные 1 – 2 кг, футбольные, малые теннисные, малые пластиковые

Скакалки

Палки гимнастические

Обручи разные

Фишки разметочные

Зал (малый) предназначен для проведения занятий по ОФП и СФП учащихся Рулетка измерительная

Щиты баскетбольные

Сетка для переноса и хранения мячей

Табло перекидное

.

