

Публичный доклад

По результатам деятельности школы за 2021/2022 учебный год

18.08.2022

МБОУ СОШ № 6

Администрация школы

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Публикация Публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Публичный доклад МБОУ СОШ №6 ставит своей целью повысить уровень информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – baltschool6@bk.ru или задать лично директору по телефону 89114841502 или на сайте школы <http://schoolbalt.ru//>

С уважением, директор школы

Лариса Александровна Захаренко

Оглавление

I. Общая характеристика образовательной организации	4
II. Особенности образовательной деятельности	6
2.1. Характеристика образовательных программ	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги	7
2.3. Организация изучения иностранных языков	7
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка	8
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	8
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	8
III. Условия осуществления образовательного процесса	10
3.1. Учебно-методические и информационно-методические условия	11
3.2. Организация питания обучающихся	23
3.3. Обеспечение безопасности	27
3.4. Кадровый состав	30
3.4.1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	30
3.4.2. Аттестация педагогических работников	32
3.4.3. Работа с учителями – предметниками	32
IV. Результаты деятельности, качество образования	35
4.1. Результаты ЕГЭ	35
4.2. Результаты ОГЭ	40
4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ	45
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования	49
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	56
4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах	56
4.7. Достижения школы в конкурсах	63
V. Психолого-педагогические и социально-педагогические условия	64
VI. Реализация Программы воспитания	67
VII. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	72
VIII. Финансово-экономическая деятельность	73
IX. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО обновленным	74
X. Заключение. Перспективы и планы развития	75

I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

Юридический адрес:

238520 Калининградская область, г. Балтийск, ул. Красной Армии, дом 31,

Фактический адрес:

238520 Калининградская область, г. Балтийск, ул. Красной Армии, дом 31

Адрес сайта ОУ: <http://schoolbalt.ru/>

Телефон: 8(40145)32451

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования
«Балтийский городской округ» Калининградской области

Руководящие работники общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					Админ.	Педагогический	
1.	Директор	Захаренко Лариса Александровна	Курирует все направления и виды деятельности	Биолог. Преподаватель биологии и химии	25	41	Высшая, почетный работник
2.	Заместители директора	Цигас Елена Александровна	Учебно-воспитательная работа 5-11 классы, ГИА	Химик Преподаватель химии	19	37	Высшая
		Яковлева Наталья Ивановна	Учебно-воспитательная работа, начальная школа	Учитель начальных классов	19	32	Высшая, почетный работник
		Ткаченко Ольга Владимировна	Учебно-воспитательная работа, работа с одаренными детьми, методическая работа, работа с молодыми учителями,	Учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов	6	29	Высшая

			инновационная деятельность				
		Коломиец Дарьяна Дмитриевна	Воспитательная работа, организация ученического самоуправления, МО классных руководителей	Учитель немецкого и английского языка	3	11	Пенрвая
		Михайлова Елена Константиновна	Административно-хозяйственная работа	Технолог	0	0	

Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 12.03.2019г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 39 № 001497691, дата регистрации 30.03.2012г. , ОГРН 1023902093170

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 39 № 001497692, дата регистрации 11.02.2012г.,
ИНН/КПП 3901008610/ 390101001

4. Кадастровый паспорт здания:

39-АБ 012025 , дата внесения номера 27.04.2012г.,
кадастровый номер 39:14:000000:0004: 26-2/А

5. Кадастровый паспорт земельного участка

39-АА № 158761, дата внесения номера 25.06.2003 г.,
кадастровый номер 39:14:0000000004

6. Свидетельство о государственной регистрации права:

39-АА № 158794 дата 25.06.2003г., кадастровый номер 39:14:000000:0004: 26-2/А

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 39Л01№ 000663, регистрационный № ОО-1945, дата выдачи 23.12.2015г. ,
срок действия - бессрочно

8. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 39А01 № 0000260, регистрационный № 1203, дата выдачи 19.01.2017г.,
срок действия до 30.04.2025г.

В школе создана эффективная система самоуправления. Эффективность управления обеспечивается использованием всех форм педагогического анализа, планирования, контроля и регулирования. Управление осуществляется на основе полной, объективной и своевременной информации и посредством обратной связи.

Общее собрание работников - утверждает основные направления деятельности организации.

Управляющий совет школы представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса, разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период, регулярно пересматривает ее в целях поддержания актуальности положений, в его деятельности находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития организации;

Педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, определяет направления инновационной деятельности и т.д.

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления - объединение школьников для презентации и защиты идей, проектов, программ, предлагаемых обучающимися; разработки стратегии осуществления инициатив классов, групп, отдельных учеников. Решения органа ученического самоуправления носят рекомендательный характер для руководства школы при принятии конкретных решений.

II. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

В ОУ реализуются образовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид
1.	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
2.	Основное общее (5-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
3.	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФК ГОС)	основная
4.	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
5.		Образовательная программа дополнительного образования	дополнительная

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ «О защите прав потребителей», «Типовым Положением об образовательном учреждении», «Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и школьного образования», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным программам», Положением о порядке оказания платных услуг МБОУ СОШ № 6, на основании договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, заключенных с родителями (законными представителями) обучающихся, постановлением муниципального образования «Балтийский муниципальный район» Администрации Балтийского городского округа от 05.07.2019г. № 540 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СОШ № 6 и признании утратившим силу п.1 постановления администрации от 29.09.2017 года № 269», с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы школы за счет увеличения внебюджетного фонда была организована работа по оказанию платных образовательных услуг в соответствии со следующим перечнем:

- «Подготовка детей к школе», 16 чел. (Ступчик Е.А.)
- «Занимательный русский язык»- группа, 10 чел. 3а класс (Яковлева Н. И.)
- «Шаг к успеху. Русский язык»- группа, 10 чел. 4а класс (Ступчик Е.А.)
- « Шаг к успеху. Математика»- группа, 9 чел., 4а класс (Ступчик Е.А.)
- Группа продленного дня- группа, 14 чел.(Захарова К.О.)
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку- группа, 8 чел. 11а класс (Казарлыга Е.К.)
- Подготовка к ОГЭ по русскому языку- группа, 6 чел., 9а класс (Казарлыга Е.К.)
- Подготовка к ЕГЭ по физике – группа, 5 чел., 11а класс (Найденов И.А.)
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию- группа 6 чел, 11а класс (Назарова О.Н.)

Основные цели платных образовательных услуг – общее развитие ребёнка, формирование умения произвольно управлять собой, положительной учебной мотивации. Платные образовательные услуги способствовали реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, раскрытию и развитию потенциала каждого ребенка.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

- немецкому языку – с 6-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Калининградской области в школе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО применяется системно-деятельностный подход и используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное

развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Направления	Содержание
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные объединения, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных

поддержка	<ul style="list-style-type: none"> маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в ОУ в 2021/2022 учебном году регламентировался годовым календарным учебным графиком и режимом работы, в соответствии с которым:

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
 - 2-4 классы - 34 недели
 - 5-8, 10 классы – 35 недель (не включая период проведения учебных сборов по основам военной службы в 10 классе);
 - 9, 11 классы – 34 недели (не включая летний экзаменационный период);
 - окончание учебного года: 19.05.2022 г. для 9 класса, 25.05.2022г. для 11 класса
1. Учебный год делится:
 2. – начальная школа (1-4 классы) – на 4 четверти;
- основная школа (5-9 классы) – на 4 четверти;
 - старшая школа (10-11 классы) – на 2 полугодия.

2. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 календарных дней во 2-11 классах и 45 календарных дней в 1 классах.

3. В образовательном учреждении для учащихся 8-11 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя, для учащихся 1-7 классов с пятидневной учебной неделей.

4. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

5. Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность, элективные курсы, учебные экскурсии организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через 40-60 минут после основных занятий (кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий учащихся).

Кадровые, материально реализовать учебный план в -технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили полном объеме.

3.1. Учебно-методические и информационно-методические условия

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 3479,6 кв.м., учебная площадь 1197 кв.м.

№ п.п	Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
1.	Кабинет №21 библиотека с читальным залом	51,1
2.	Кабинет №22 музей	47,2
3.	Кабинет №23 начальных классов	49,6
4.	Кабинет №24 начальных классов	47,9
5.	Кабинет №25 начальных классов	49,5
6.	Кабинет № 26 начальных классов	48,5
7.	Кабинет № 27 начальных классов	49,6
8.	Кабинет № 28 музыки	49
9.	Кабинет № 29 информатики, свободного доступа в Интернет	50,3
10.	Кабинет № 31 русского языка и литературы	50,7
11.	Кабинет № 32 русского языка и литературы	47,6
12.	Кабинет № 33 начальных классов	48,6
13.	Кабинет № 34 начальных классов	48,4
14.	Кабинет № 35 географии	49,6
15.	Кабинет № 36 биологии	48,8
16.	Кабинет № 37 начальных классов	49,5
17.	Кабинет № 38 ОБЖ	48,7

18.	Кабинет № 41 технологии	50,7
19.	Кабинет № 42 лингафонный кабинет (иностранного языка)	47,4
20.	Кабинет № 43 математики	49
21.	Кабинет № 45 тренажерный зал	49
22.	Кабинет № 46 математики	48,2
23.	Кабинет № 47 физики	59,6
24.	Кабинет № 48 химии	60,7
25.	Спортивный зал	166,4

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	площадь
1.	Приемная	13,8
2.	Кабинет директора	22,9
3.	Учительская	36
4.	Кабинет врача	9,0
5.	Процедурная	9,5
6.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	54,7
7.	Раздаточная и моечная	16,8
8.	Туалеты	51,3
9.	Лаборантская кабинета химии	14,9
10.	Библиотека	51,1
11.	Оружейная	4,5
12.	Лаборантская кабинета физики	11,9
13.	Гардероб	72,9
14.	Раздевалки при спортивном зале	10,2
15.	Коридоры и лестницы	883,3
16.	Подсобные помещения	6,5
17.	Архив	13,7
	Всего объектов и помещений социально-бытового назначения	1283

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	Наименование	Кабинет	лабора- -тория	лаборантс кая
1.	Кабинет химии № 48	60,7 кв.м. вытяжной шкаф, вода, компьютер, проектор, белая доска, экран, полное оснащение оборудованием	Нет	14,9 кв.м
2.	Кабинет физики № 47	59,6 кв.м. проектор, компьютер учителя, белая доска, экран, вода, сеть, полное оснащение оборудованием. Робототехника.	Нет	11,9 кв.м
3.	Кабинет информатики № 29	50.3 кв.м., проектор, компьютер учителя, белая доска, экран, интерактивная доска	Нет	Нет
3.	Кабинет ОБЖ № 38	48,7 кв.м. интерактивный тир, белая доска, компьютер	Нет	Нет
4.	Кабинет английского языка № 42	47,4 кв.м. Лингафонное оборудование на 15 мест, компьютер, проектор, белая доска, экран	Нет	Нет
5.	Кабинет биологии № 36	48,8 кв.м. Полный комплект оборудования, электронный микроскоп для демонстрации, 3 электронных микроскопов для учащихся, компьютер, проектор, белая доска, экран	Нет	Нет
6.	Кабинет географии № 35	49,6 кв.м. Полный комплект оборудования, переносная метеостанция, 20 глобусов	Нет	Нет

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	Интерактивная доска	2	70
2.	Лингафонный кабинет	1	100
3.	Интерактивный тир	1	100
4.	Переносная лаборатория	6	100
5.	Электронный микроскоп	4	100
6.	Проектор	21	100
7.	Документкамера	1	100
8.	Мобильный компьютерный класс	3	100
9.	Компьютер	93	100
10.	Радиорубка	1	100

11.	Телевизор ж/к	5	100
12.	Видеомагнитофон	2	100
13.	Магнитофон	3	100
14.	Синтезатор	1	100
15.	Микшерный пульт	2	100
16.	Видеокамера	2	100
17.	Фотокамера	1	100

о) – 18798, в том числе учебники – 5028, художественная литература – 10312, справочный материал – 510. Количество экземпляров, приобретенных за последний год 196, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100, процент приобретенных на денежные средства родителей 0.

Условия организации образовательного процесса

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	имеется заключение
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	имеется заключение
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	имеется заключение
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	имеется заключение
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	имеются акты замера сопротивления изоляции
Наличие у учреждения помещений для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	имеется заключение
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	акт приемки в эксплуатацию, опробования; договора на обслуживание АПС
Наличие в учреждении действующей охраны и кнопка экстренного вызова милиции	Договор на обслуживание с лицензированным охранным предприятием или трудовые договора со сторожами
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	имеется
Благоустроенность пришкольной территории	озеленение территории
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	109
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	1
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	имеющийся полный пакет лицензий

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы);	имеется
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7- 11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы);	имеется
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5 -11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы);	имеется
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии;	имеется
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории;	имеется
Наличие лингафонного кабинета	1
Наличие интерактивного тира	1
Наличие переносных лабораторий	5
Наличие мобильных компьютерных классов	2
Наличие стационарного компьютерного класса	3
Наличие необходимого спортивного оборудования	имеется
Наличие лицензированного медицинского кабинета	имеется
Наличие доступной среды для детей - инвалидов	имеется

Информатизация образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100%
Количество информационно-справочной литературы	510
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	ПАО «Ростелеком» Договор № 13994 от 01.07.2004г.; ЗАО «Калининград-ТрансТелеКом», Договор № 96IP от 26.10.2010 г.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах	Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет. Правила использования сети Интернет.

информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Инструкция для сотрудников МБОУ СОШ № 6 о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	КОИРО, Агентский договор № ПО-16-0011 от 26.11.15 г. на приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	ПАО «Ростелеком» Договор № 13994 от 01.07.2004г. ЗАО «Калининград-ТрансТелеКом», Договор № 96IP от 26.10.2010 г. Предоставление доступа к сети Интернет, управляемого централизованной системой контент-фильтрации
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	26

Цифровая трансформация образовательной организации осуществлялась в следующих направлениях:

1. Развитие информационной инфраструктуры и повышение эффективности использования ИКТ в образовательном процессе
2. Развитие дистанционного образования на образовательных порталах
3. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ, в том числе дистанционно
4. Организация работы на портале «ЭлЖур» (ведение электронного журнала, портфолио и дневника учащихся)
5. Развитие и администрирование сайта школы
6. Контентная фильтрация

Практическая работа по реализации идей проекта ЦОС осуществляется учителями школы в образовательном процессе.

Учителями начальных классов активно используются методические материалы Ядекс.Учебника, УЧИ.РУ, Образовариум, которые способствуют развитию не только информационной компетентности, но и совершенствуют функциональную грамотность обучающихся. Данные ресурсы дают возможность учителю разрабатывать современные уроки как для всего класса, так и для одного ученика, экономят время по подготовке к уроку: учитель сам выбирает из готовых заданий то, что он хочет использовать на уроке. Кроме того, позволяют осуществить дифференцированный подход при проведении уроков. Результативность класса и отдельного обучающегося позволяют отслеживать с помощью рейтинговых таблиц и диаграмм, автоматизированного контроля. Платформы предоставляют широкий спектр олимпиад и иных конкурсных соревнований. Для дистанционного общения с обучающимися самой популярной платформой в начальной школе остается Zoom. Учителя начальной школы используют технические возможности собственных кабинетов, а также специализированного кабинета ЦОС (№ 28) и кабинета информатики (каб.29).





Педагогами основной школы и средней школы активно используются в образовательном процессе платформы: решуОГЭ, решуЕГЭ, решуВПР, Якласс, Яндекс.Учебник, Skysmart, РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд, Грамота.ру, Элжур, электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности fg.reshe.edu.ru.

Отметим, что в текущем учебном году учителя математики 5, 6 классов активно использовали для проведения уроков платформу Учи.ру в рамках цифровой школы.



В текущем учебном году в связи с организацией в школе выборов и в конце 1 четверти Covid-каникулами образовательный процесс был организован дистанционно (для организации дистанта, кроме вышеперечисленных платформ, педагоги использовали Zoom). Учителя основной и средней школы используют технические возможности собственных кабинетов, а также специализированных кабинетов ЦОС (№ 28, 36) и кабинета информатики (каб.29).



В 2021-2022 учебном году в школе была продолжена апробация экспериментального курса на платформе Яндекс.Информатика для 8 и 7 классов (67 обучающихся). Платформа предоставляет всем участникам образовательного процесса современный педагогический инструментарий. Платформа реализует персонализированную модель образования. Методические разработки уроков носят вариативный характер, учитывают потребности мотивированных учащихся и учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета. Каждый урок состоит из модулей, в состав которых входят: презентация к уроку с методическими рекомендациями, подборка разноуровневых заданий, контрольно-измерительные материалы тестовые, с развернутым ответом, творческие, в том числе проекты. Задания основаны на деятельностном подходе, носят интерактивный характер, чередуют индивидуальную работу, работу в парах, работу в группах, работу за компьютером и без него. Задания современные по форме: квест, проект, программирование робота, творческая лаборатория, игра, создание подкаста, квиз и др. IT технологии быстро развиваются, поэтому традиционные учебники и пособия «не

успевают» соответствовать современным потребностям. Интерактивная платформа позволяет ребятам и педагогу осваивать новинки IT-мира и использовать самые актуальные программные средства, облачные технологии, интерактивные современные топовые сервисы. Платформа содержит свой собственный журнал, который ведется автоматически, результаты автоматизированного контроля сразу отражаются в журнале, у учащихся и родителей не возникают вопросы об объективности выставления оценки; накопляемость оценок высокая. Целесообразно в 2022-2023 учебном году продолжить работу по данной программе в 7, 8, 9 классах.

В 2021-2022 учебном году была разработана и апробирована программа по предмету технология в 5-8 классах, в которую были включены IT-модули (5 – 3D-моделирование, 7 класс – ВПМ «Геоинформационные системы» и кейс «Программирование робота»; 8 класс – программирование на языке Python)

На уроках по 3D-моделированию 5-классники создавали объекты из бумаги (проект «Объекты градостроения родного города», макет санчасти в период ВОВ, мемориал Неизвестному солдату»), печатали 3D-ручкой, создавали объекты из лего-конструктора, познакомились с мобильными приложениями по созданию и программированию лего-моделей (проект «Военная техника Российских ВС»).

Сегодня геоинформационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, любой современный человек пользуется навигационными сервисами, приложениями для мониторинга общественного транспорта и многими другими сервисами, связанными с картами. Эти технологии используются в совершенно различных сферах, начиная от реагирования при чрезвычайных ситуациях и заканчивая маркетингом. 7-классники выполняли практические задания на основе ГИС Яндекс.карты. Модуль способствовал формированию у обучающихся устойчивой связи между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъемка, космическая съемка, векторные карты и др. Ребята получили знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений.

На основе кейса «Программирование робота» 7-классники получили начальные знания о процессе программирования, познакомились с основными алгоритмическими конструкциями, научились писать программы для Робота линейной, разветвленной и циклической структуры. Познакомились с вспомогательными алгоритмами и функциями, которые позволяют реализовать модульный принцип программирования, который, в свою очередь, лежит в основе командной работы над программным продуктом.

Программа технологии в 8 классе очень хорошо сочеталась с уроками информатики. Самый объемный и значимый раздел информатики был посвящен программированию на языке Python во встроенной среде на платформе Яндекс.Информатика.8 класс. На уроках же технологии ребята писали программы на Python в реальной профессиональной среде для данного языка PyCharm, изучали технологические возможности среды, дополнительные возможности языка. Итогом работы стали небольшие учебные проекты (программные продукты): программа перевода арабских чисел в римскую систему счисления, перевода из десятичной в двоичную систему счисления, программа-калькулятор, диалоговая программа (чат-бот), контролирующая программа для обучающихся начальной школы «Таблица умножения», игровые программы «Угадай число» и «Морской бой».

Отметим, что с введением ЦОС количество уроков с использованием высокотехнологичных кабинетов выросло. Также отметим, что с введением ЦОС речь не идёт об отмене классно-урочной системы или замене традиционных школьных занятий, а лишь о расширении возможностей для обучения, внедрении различных электронных и технических средств для повышения качества образования.

IT- технологии были широко используются во внеурочной и воспитательной деятельности.

Учащиеся школы активно участвовали в проекте «Урок цифры»: за учебный год было проведено 4 урока, активными участниками которых стали 74% обучающихся. Ребята получили соответствующие сертификаты, в том числе сертификаты с отличием. Темы уроков: «Квантовый мир. Как устроен квантовый компьютер», «Искусственный интеллект в образовании», «Урок Цифры. Исследование кибератак» (посвящен работе специалистов в области информационной безопасности и поведения в интернете), Единый урок по безопасности в сети Интернет.



Наличие кабинетов ЦОС позволило в этом учебном году провести школьный этап Всероссийской олимпиады на платформе Сириус: по физике — 24 уч., биологии — 51 уч., химии — 18 чел., астрономии — 9 чел., математике — 64 чел., информатике — 26 чел.

30 сентября в здании школы № 4 открылся муниципальный образовательный центр "IT-куб". Это центр образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. 12 учащиеся 5а, 6а, 7аб классов нашей школы занимались по программе "Программирование на Python". 5 учащихся приняли участие в региональной олимпиаде по программированию «#Времяучиться», стали призерами, и двое ребят (Свирдов А. и Бията Д.) были приглашены в ЦРОД на 12-дневный образовательный интенсив «Точка роста».

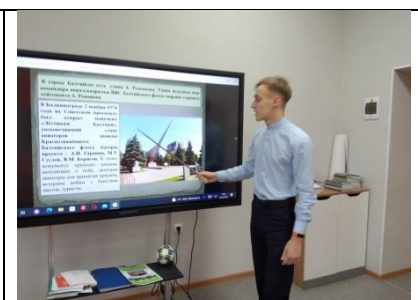


Ермолаев А. принят участие в международном турнире программистов в рамках фестиваля IT – fest.

Возможности специализированных кабинетов ЦОС используются педагогами школы и учащимися для он-лайн участия в конференциях и конкурсах (географический, этнографический диктанты, правовой диктант, диктант на знание Конституции, химический диктант, онлайн-викторина из цикла «От Тильзита до Пиллау», олимпиада по финансовой грамотности, Skysmart, Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», на Яндекс.Учебник, Всероссийские олимпиады-онлайн на Учи.ру: «Безопасные дороги», BRICSMATH, «Экология», марафон «Космическое приключение» краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Юрга», Олимпиады на платформе «Яндекс-учебник»: «А я знаю математику», «А я знаю окружающий мир», «А я знаю русский язык», культурный Марафон и многие другие).



Конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского (защита работы в он-лайн формате)



8.06.2022

в нашей школе работал Мобильный "Кванториум", услугами которого смогли воспользоваться 50 ребят. Воспитанники пришкольного лагеря и учащиеся 3 - 7 классов побывали на 3х мастер - классах. В технической лаборатории познакомились с технологиями создания на компьютере 3D-модели и изготовления ее на фрезерном станке; не оставил равнодушными детей мастер-класс по изготовлению объекта с помощью 3D-ручки; на занятии по программированию ребята познакомились с блочным языком программирования Scratch.

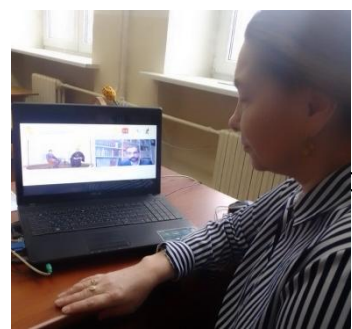


Высокотехнологичные занятия в мобильном кванториуме получили положительную оценку школьников и в этом году. В следующем учебном году планируем продолжить сотрудничество.

С целью импортозамещения иностранных IT-платформ по коммуникации участников образовательного процесса (Zoom, Viber, WhatsApp и др.) была разработана и апробирована отечественная платформа Сферум. Сегодня на платформе зарегистрированы 223 участника из нашей школы (19 учителей и 204 учащихся). В этом году платформа была доработана и сегодня представляет достаточно комфортный коммуникационный продукт, дружественный пользователю. Используется платформа, главным образом, для сообщений в классных чатах. В нашей школе, также как и по всей стране, остаются популярными зарубежные сервисы Zoom, Viber и WhatsApp (они бесплатные, соответствуют запросам, общение на этих платформах удобно, привычно и знакомо родителям и педагогам).

Университет Иннополис на платформе «Цифровой образовательный контент» (ЦОК, educont.ru) предоставляет бесплатный доступ к образовательным ресурсам педагогам и обучающимся. Проект направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи. Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект реализуется за счёт средств федерального бюджета, выделенных Министерством просвещения Российской Федерации. В настоящий момент зарегистрированы и подтверждены на платформе 15 педагогов нашей школы и 112 учащихся.

С целью оптимизации рисков нехватки специалистов при внедрении ЦОС осуществляется непрерывное повышение квалификации учителей. По данному вопросу школа сотрудничает с региональными и федеральными учебными заведениями; значительная роль в вопросах повышения квалификации в отводится тематическим вебинарам; в образовательной организации сложилась внутришкольная система повышения IT-компетенций педагогов. Курсы повышения квалификации способствуют



своевременному овладению учителями информационными компетентностями.

Педагоги школы активно используют IT-технологии для участия в видеоконференциях и вебинарах. С 1 сентября по 22 мая приняли участие в более 100 вебинарах и видеоконференциях.

В текущем учебном году школа продолжила безбумажный вариант ведения журнала на портале ЭлЖур (далее ЭЖ) и связанную с ним информационную систему учета обучающихся АИС «Контингент».

Количество педагогов (учителей и специалистов), зарегистрированных в электронном журнале на конец года – 21, записи всех активированы.

Все учащиеся школы (на конец года 311 учащихся) зарегистрированы в ЭЖ и используют электронный дневник.

Раздел объявлений и сообщений ЭЖ также широко и эффективно использовался для организации обратной связи.

Развитие и администрирование школьного сайта <http://schoolbalt.ru/> осуществлялось с периодичностью от 1 до 5 дней. Сайт удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым к сайтам. В этом году структура сайта не претерпела серьезных изменений, развитие сайт получил за счет обновления страниц, создания и заполнения новых разделов сайта. В течение года выходили новые документы, предъявляющие требования к сайту (заверение всех документов электронной подписью, размещение новых рубрик, баннеров и пр.), администратор сайта своевременно дорабатывал сайт. Отмечаем, что на 1 сентября 2021 года были отсканированы и выложены на сайт рабочие программы педагогов и ООП.

Отметим, что сайт активно посещается.

На конец 2021-2022 учебного года был произведен мониторинг компьютерной техники (обход кабинетов и фиксирование наличие той или иной компьютерной техники, собеседование с ответственными за технику в кабинете). Результат представлен в таблице.

Кабинет	Компьютер	Лицензия	Ответственный	Исп. в уч. процессе	Internet	Другое мультимедийное оборудование
Кабинет директора	1 ПК (поддерживает видеонаблюдение), Нетбук (2013г.)		Захаренко Л.А.		++	
Кабинет секретаря	2 ПК Ноутбук 2 Ноутбука (2020 г.)		Кривуля А.Ю.		++	Принтер – 2 МПУ – 2 Сканер – 1
Бухгалтерия 14	3 ПК Ноутбук Ноутбук (2020 г.)		Ашманова Р.Н.		+++	Принтер – 2
Библиотека 21	1 ПК (2005)		Ткаченко О.В.	+(3 шт.)	+++ +	МПУ - 1
	3 ноутбука (2013г.)					
СЕРВЕР	2 ПК	46514616 (1)	Ларионов А.		++	
22 (музей)	ноутбук		Криштафович Т.В.	+	+	МПУ, Ммп
23	16 ноутбуков (мобильный класс, 2011 г.)+4 ноут. (2012г.)+3ноут.	48946462 (16 шт.)	Яковлева Н.И.	+(24 шт.)	+(24шт т.)	Ммп, МПУ,

	1 ПК					
24	ноутбук		Ткаченко О.В.	+	+	Ммп
25	1 ПК		Ступчик Е.А.	+	+	Ммп
26	21 нетбук(мобильный класс, 2012 г.) 1 ноутбук		Тихонова Е.В.	+(22 шт.)	+	Ммп
27	Ноутбук		-	+	+	Ммп
28	16 нетбуков Ультрабук (РМП) - 1 нетбук с сенсорным экраном - 15 (2020 г.)		Коломиец Д.Д.	+	+	Многофункциональная интерактивная мультимедийная панель
29	12 ПК ноутбук		Мусоркина И.А.	+(13 шт.)	+(13 шт.)	Ммп, МПУ, принтер – 2, брошюровщик и (механический и термо), интерактивная доска, интерактивная приставка переносная, система для голосования
31	1 ПК		Ухабина М.Г.	+	+	Ммп
32	1 ПК		Казарлыга Е.К.	+	+	Ммп
33	1 ПК (нерабочий) 1 ноутбук (2020г.)		Назарова О.Н.	+	+	Ммп
34	1ПК		-	+	+	Ммп
35	1 ПК (вышел из строя, передан системный блок из 29 каб.)		Решитько Е.М.	+	+	Ммп (нерабочий)
36	1 ПК 16 нетбуков Ультрабук (РМП) - 1 нетбуки с сенсорным экраном - 15 (2020 г.)		Цигас Е.А.	+	+	Многофункциональная интерактивная мультимедийная панель, принтер
37	1 ПК, ноутбук		Криштафович Т.В.	+	+	Ммп
38	1 ПК		-	+	+	Ммп
39	1 ноутбук (2020 г.)		Ушанова В.А.		+	
Рекреация 3 этажа (точка доступа в I)			Мусоркина И.А.			Ммп
Рекреация 2 этажа (точка доступа в I)			Мусоркина И.А.			Ммп

41	1 ПК (2012)		Раджабова Т.А.	+	+	Ммп
42	1 ПК 15 нетбук 1 ноутбук	60608424 (16 шт.)	Хрусталева Т.Н.	+(17 шт.)	+	Ммп
43	1 ПК (2013)		Лысенков В.Н.	+	+	Ммп
44	Ноутбук		Смирнова О.В.	+	+	Ммп
45	-					
46	1 ПК		-	+	+	Ммп
47	1 ПК		-	+	+	Ммп
48	Ноутбук (2020 г.)		Чибисова О.А.			

Всего компьютеров –147 (ПК, ноутбуки и нетбуки), из них 2 нерабочих (каб. 35, 33)

Из них ноутбуков –42, нетбуков – 69

Используются в учебном процессе – 132

Подключены к сети Интернет – 108

Многофункциональная мультимедийная панель – 2

Ммп–22, Принтеров - 6, МПУ - 4, в том числе принтеров широкоформатных –2.

1 компьютер приходится на 2,2 учащихся. На 1 ученика приходится 0,44 компьютера.

В этом учебном году парк компьютерного оборудования не пополнялся.

Все компьютеры оснащены свободно распространяемым и лицензионным программным обеспечением. В этом году лицензии были обновлены. В настоящий момент в МБОУ СОШ № 6 используются два вида лицензий: академическая лицензия, которая выдается на весь срок службы компьютера, и временные лицензии. Срок действия лицензионных ключей на антивирусные программы – до 6.04.2025, на офисные приложения – до конца 2022 года.

Локальная сеть школы достаточно развита, что позволило подключить все рабочие станции к сети Интернет. Отмечаем, что к началу учебного года скорость сети интернет составила 100 Мб/с. В течение учебного года доступ к сети интернет предоставлялся провайдером (ТТК+) и резервное подключение обеспечивал провайдер Ростелеком без серьезных сбоев (единичные сбои за год: обрыв линии из-за строительных работ или обрыв на линии из-за погодных условий). Самый большой перерыв в подключении значительного числа рабочих станций на 4 дня возник в связи выходом из строя сетевого оборудования (перегорел hub), который оперативно был заменен.

Контентная фильтрация используемых в школе интернет ресурсов имеет 3х-ступенчатый контроль:

1 ступень – на уровне провайдера, обеспечивается программными и техническими средствами,

2 ступень – на сервере школы, на компьютерах учителей организована защита по принципу «черный список», на компьютерах учащихся - «белый список»,

3 ступень – система оргмер (приказы и инструкции обновляются ежегодно, разработаны локальные акты, регламентирующие работу в сети, внесены изменения в должностные обязанности учителей, в кабинетах которых организованы точки доступа в сеть Интернет).

3.2. Организация питания обучающихся

Питание учащихся школы было организовано со 2 сентября 2021 года для учащихся начальной школы (1 – 4 классы) на бесплатной основе, для школьников получающих питание по линии УСЗН (дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные семьи, учащиеся с ОВЗ) и школьники получающие питание за

родительские средства. Осуществляет поставку готовой продукции, транспортировку горячего питания и обеспечивал кадрами в сентябре – мае организация ООО «Русский пир».

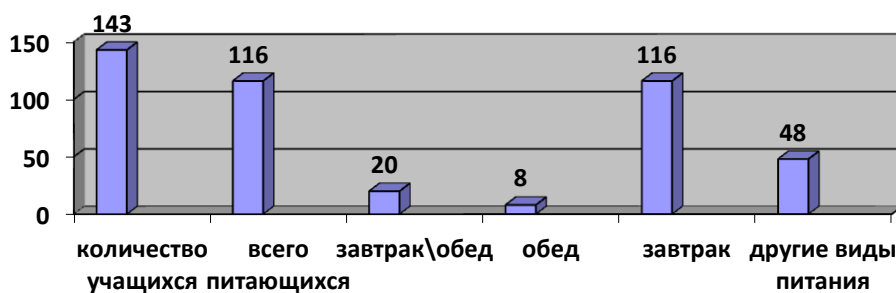
Таблица по охвату питания учащихся в МОУ СОШ №6 по итогам 1-го полугодия (декабрь) 2021 – 2022 уч. года

Число учащихся в школе 315 чел.	Число учащихся в школе, получающих горячее питание 312чел.	% охвата 99,0%	Другие виды питания – Буфетная продукция 178 чел (56,5%)
------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------

В том числе:

Начальная школа (1 – 4 классы)	- 116 уч-ся из них:	охвачено питанием – 116 учащихся	%охвата - 100 %	Другие виды питания (буфетная продукция)
	Получают завтраки - 116 чел. (100%)	Получают обеды - 8 чел. (6,8 %)	Получают завтраки и обеды - 20 чел. (17 %)	48 чел (41,3%)
Основная школа (5 – 9 классы)	- 161 уч-ся из них:	Охвачено питанием – 157 учащихся	% охвата - 97,5 %	Другие виды питания (буфетная продукция)
	Получают завтраки -92 чел. (50,8%)	Получают обеды - 28 чел. (17,3 %)	Получают завтраки и обеды - 37 чел. (23 %)	101 чел (62,7 %)
Старшая школа (10 - 11 классы)	- 38 уч-ся из них:	Охвачено питанием – 38 учащихся	% охвата - 100 %	Другие виды питания (буфетная продукция)
	Получают завтраки – 23 чел. (60,5%)	Получают обеды - 5 чел. (13 %)	Получают завтраки и обеды - 10 чел. (2,6 %)	29 чел (76,3 %)

1 - 4 классы



Сравнительная таблица по охвату учащихся горячим питанием по линии УСЗН за 2-е полугодие

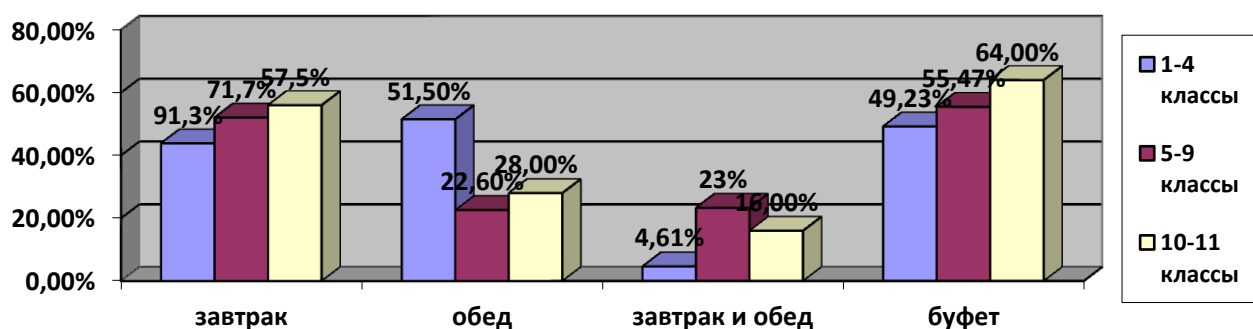
Кол-во учащихся в ОУ	Январь (чел.)	Май (чел.)	Диетическое питание
316 чел.- январь	7		5
%	3,5%		2,5%
313 чел. – май		7	6 чел.
%		3,5%	3 %

Из них питание по линии УСЗН на окончание учебного года: (май 2022 г.)	%
1 – 4 классы – 0 человека	0 % - от количества учащихся 1-й ступени
5 – 9 классы – 5 человека	3 % - от количества учащихся 2-й ступени
10 – 11 классы – 2 человек	5 % от количества учащихся 3-й ступени
Всего по ОУ - 7 человек	3,4 %

Мониторинг охвата горячим питанием учащихся МБОУ СОШ №6 по состоянию на 25 мая 2022 года

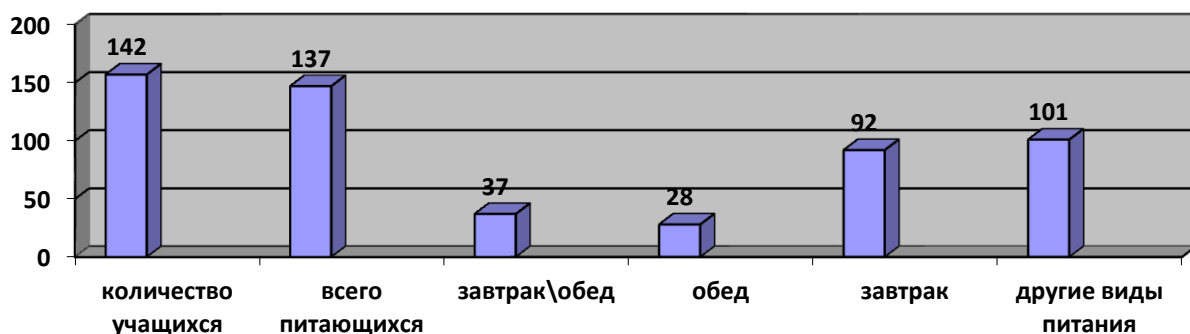
Класс	Количество человек в классе	Завтрак	Обед	Завтрак и обед	Другие виды питания (буфетная продукция)	Не охвачены питанием	Итого (%)
1-а	30	26	0	4	12	0	100
2-а	20	18	0	2	11	0	100
3а	32	30	0	2	15	0	100
4-а	29	28	0	1	16	0	100
Всего по ОУ – 1-й ступени	111	102 (91,9 %)	Питание за родительскую плату	9 (8 %)	54 (48 %)	(0%)	100
5-а	24	14	3	7	12	0	100

5-б	16	9	0	7	12	0	100
6-а	34	17	10	5	21	2	94
7-а	16	11	2	3	9	0	100
7-б	20	9	9	2	11	0	100
8-а	31	15	10	5	17	1	96,7
9-а	22	18	2	2	10	0	100
Всего по ОУ – 2-й ступени	163	117 (71,7%)	36 (22%)	31 (19%)	92 (56,4%)	3 (1,84%)	98,1%
10-а	16	9	2	4	10	1	93,7
11-а	23	14	6	3	18	0	100
Всего по ОУ – 3-й ступени	39	23 (57,5%)	8 (2%)	7 (1,75%)	28 (7%)	1 (2,5%)	97,5%
Итого по ОУ:	313	243 (77,6%)	44 (14%)	47 (15%)	174 (55,6%)	4 (1,2%)	98,7%

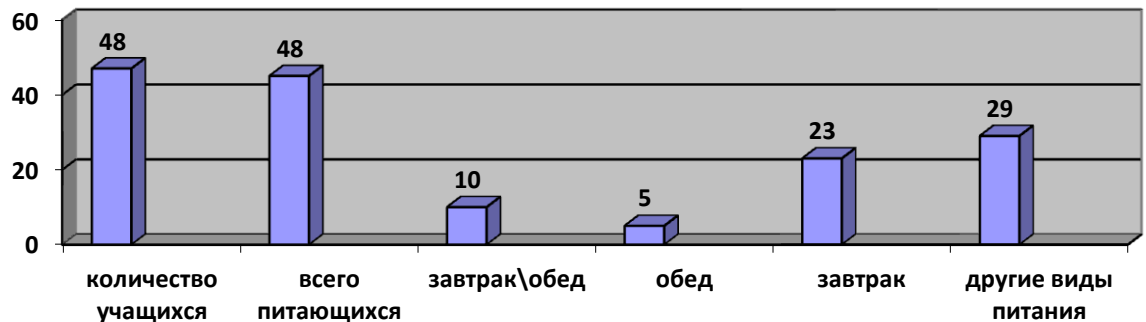


Примечание: кроме того, 0 – А класс по состоянию апрель-май составляет 26 человек, охват питанием 100% (завтрак, обед, полдник)

5-9 классы



10-11 классы



3.3. Обеспечение безопасности

Безопасность и охрана

Безопасность школы обеспечивается силами сотрудниками ЧОП. Основными задачами сотрудников ЧОП являются: соблюдение пропускного режима, сохранность материальных ценностей и организация физической охраны сотрудников, обучающихся и воспитанников.

Безопасность работников, обучающихся, воспитанников и иных лиц, находящихся на территории школы, достигается посредством:

- неукоснительного соблюдения на территории школы пропускного и внутриобъектового режимов;
- периодической проверки зданий, а также уязвимых мест и критических элементов объектов школы, систем подземных коммуникаций;
- исключения бесконтрольного пребывания на территории школы посторонних лиц и нахождения транспортных средств;
- поддержания в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, оснащения бесперебойной и устойчивой связью здания;
- сбора, обобщения и анализа выявленных фактов скрытого наблюдения, фото- и видеосъемки объектов неизвестными лицами, провокаций сотрудников организаций, обеспечивающих охрану объектов, на неправомерные действия, проникновения посторонних лиц на объекты, беспричинного размещения посторонними лицами вблизи объектов вещей и транспортных средств;
- все объекты школы оснащены системой наружного освещения.

Пожарная безопасность

Особое внимание на территории школы уделяется пожарной безопасности. Для обеспечения защиты работников и обучающихся в школе организуется проведение профилактических противопожарных мероприятий:

- приказом директора школы установлен противопожарный режим в здании и на территории школы. В комплексе проведены инструктажи с ответственными лицами по пожарной безопасности в период весна-лето 2021-2022 гг., изданы соответствующие приказы, разработаны инструкции по противопожарному режиму;
- установлена и содержится в исправном состоянии система оповещения о пожаре, техническое обслуживание и ремонт элементов противопожарной защиты зданий, системы оповещения и управления людей при пожаре, системы подачи извещений о пожаре, автоматики систем внутреннего противопожарного водопровода, включая

автоматику электрозадвижек и насосов-повысителей, автоматики систем противодымной защиты. Перезарядку первичных средств пожаротушения, перекачку пожарных рукавов, согласно Соглашения производит на постоянной основе ГБУ «Система 112». Указанные виды работ производятся своевременно и на постоянной основе.

- осуществляется заблаговременное накопление первичных средств пожаротушения, их периодическая проверка и перезарядка.

- для обеспечения эвакуации работников и обучающихся в случае пожара создан запас средств защиты. Работники и обучающиеся обучены правилам их применения;

- систематически, согласно плана, не менее 2-х раз в год, проводятся тренировки по эвакуации работников и обучающихся из здания школы в случае пожара; Согласно графика проведения практических тренировок по эвакуации, в мае 2022 года, проведены учебные эвакуации в школе;

- проводится обучение персонала и учащихся школы действиям при угрозе взрыва и при пожаре.

Антитеррор

Антитеррористическая защищенность школы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 г № 1006, в котором установлены обязательные требования для выполнения организационных, инженерно-технических, правовых мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов. В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов школы осуществляются следующие мероприятия:

- назначено должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов школы и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ.

- разработаны планы эвакуации работников, обучающихся, воспитанников и иных лиц, находящихся в школе, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- обеспечиваются пропускной и внутриобъектовый режимы и осуществляется постоянный контроль за их функционированием;

- все объекты школы оснащены комплексом тревожной сигнализации (КТС), сообщения с которой поступают на централизованный пульт. КТС постоянно поддерживается в исправном состоянии. Централизованную охрану объектов школы, путем приема сообщений и реагирования нарядами вневедомственной охраны войск национальной гвардии на тревожные сообщения;

- все объекты школы оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

- с работниками школы на постоянной основе проводятся практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- осуществляется периодический обход и осмотр объектов школы, их помещений, систем подземных коммуникаций;

- проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов школы;

- проводятся мероприятия, направленные на исключение бесконтрольного пребывания на объектах школы посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от территорий объектов;

- осуществляется комплекс мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам школы;

- на объектах школы размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, МВД;

- поддерживается постоянное взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Антикризис

В школе по мерам профилактики проявлений терроризма и экстремизма была проведена следующая работа:

- утвержден приказ «О создании школьной антикризисной команды», в соответствии с которым определен состав антикризисной команды, утверждено Положение о школьной антикризисной команде;
- информирование и оповещение членов антикризисной команды осуществляется по мобильной связи;
- разработаны и размещены в школе памятки для обучающихся, педагогов и родителей «Как действовать в случае теракта в школе»;
- на сайте школы размещена информация о школьной антикризисной команде;
- уточнены критические элементы, потенциально опасные участки и узкие места в учреждении;
- проводятся занятия с работниками школы по минимизации морально психологических последствий совершения террористического акта.

За истекший учебный год в образовательной организации не допущено ни одного чрезвычайного происшествия.

Меры по профилактике коронавирусной инфекции

В рамках профилактики и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекцией, школой были предприняты следующие меры:

- в необходимом количестве закуплены средства индивидуальной защиты, бесконтактные термометры;²⁹
- все помещения оборудованы бактерицидными облучателями - рециркуляторами воздуха и бесконтактными дозаторами для антисептиков;
- на входе в здания организованы ежедневные «утренние фильтры» с термометрией бесконтактными термометрами;
- с целью разведения потоков открыты два входа в здание образовательной организации, уроки у учащихся начинаются в разное время, за каждым классом закреплен отдельный кабинет;
- составлен график приема пищи обучающихся, в столовой определены зоны для каждого класса;
- исключены массовые мероприятия с участием различных классов, дошкольных групп, с привлечением лиц из других организаций;
- еженедельно в зданиях школы проводится генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- во всех корпусах проведена очистка и дезинфекция систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проводились мероприятия по гигиеническому воспитанию обучающихся.

3.4. Кадровый состав

3.4.1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Одной из задач методической работы в 2021-2022 учебном году являлось поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по тому или иному направлению педагогической деятельности:

Название курсов	Дата	Кол-во часов	Количество педагогов
«Методология экскурсионной и музейной деятельности в образовательных учреждениях»	Ноябрь 2021	72	1
«Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций»	Октябрь-ноябрь 2021	20	3
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA»	Декабрь 2021	16	5
«Эффективные технологии финансового просвещения подростков: особенности и образовательный потенциал»	Октябрь-декабрь 2021	24	2
«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»	Апрель-май 2021	18	4
«Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Октябрь 2021	24	1
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Март-май 2022	72	1
«Школа современного учителя» (русский язык, география)	Сентябрь-декабрь 2021	120	4
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Ноябрь 2021	73	8
«Реализация программы «Орлята России»	Ноябрь 2021	72	2
«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	Декабрь 2021	72	1
«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в Будущее»	Ноябрь 2021	36	1

« Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века»	Декабрь 2021	16	4
«Действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения»	Декабрь 2021	16	10
«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	Июнь 2021	72	5
«Педагогическая деятельность воспитателя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Август 2021	72	1
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	06.05.2022-06.06.2022	36	1
«Организация работы с одарёнными детьми на уроке англ. языка: стратегии, технологии, практика»	14.04.2022-16.04.2022	72	2
«Оценивание ответов на задания ВПР по математике»	Апрель-май 2022	72	1
« Курсовая подготовка в рамках программы «Умная продленка»	18 апреля 2022		1
«Метафорические инструменты в работе психолога: карты, игры, игровые платформы»	20, 21, 23, 27.09.2021	72	1
«Яндекс-марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирование работы образовательной организации»	28.03.2022	20	1
«Основы здорового питания для дошкольников»	21.09.2021	15	1
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	10.10.2021	73	1
«Действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения»	23.11.2021	16	1
«Общественные наблюдатели при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего и основного общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и других оценочных процедур»	28.03.2022	8	1
«Основы здорового питания для школьников»	Сентябрь 2021	15	3
«Профилактика девиантного поведения»	-	36	1
«Школьный учитель в эпоху цифровой трансформации».	Март	72	1
«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	Март-апрель	72	1
«Туризм и краеведение» Модуль «Методика организации музейно – экскурсионной работы в образовательном учреждении»	17.12.2021	60	1

Очередное повышение квалификации работников по основному предмету за 3 года (% от общего числа)

Учебный год	Количество	Общее	% педагогических
-------------	------------	-------	------------------

	педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	количество педагогических работников	работников, прошедших курсовую подготовку
2019-2020	6	26	23,08%
2020-2021	3	25	12%
2021-2022	2	24	8,3 %

В 2021-2022 учебном году педагоги школы - участники курсовой подготовки, конкурсов и вебинаров на различные темы. Продолжается работа на дистанционных образовательных ресурсах «Я Класс», «Яндекс-учебник», «Единый урок», «Учи.ру», «Инфоурок».

3.4.2. Аттестация педагогических работников

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В таблице представлен количественный состав педагогических кадров МБОУ СОШ № 6 по квалификационным категориям за последние 3 года:


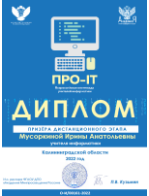




Учебный год	Всего педагогических работников (чел./%)	С высшей категорией (чел. / %)	С первой категорией (чел. / %)	Соответствуют должности (чел. / %)
2019-2020	26/100%	12/46,1%	7/26,9%	7/26,9%
2020-2021	25/100%	15/60%	4/16%	2/8%
2021-2022	24/100%	15/62,5%	4/16,7%	2/8,34%
Аттестовано в 2019-2020 уч. году	6/23%	5/19,2%	-	1/3,8%
Аттестовано в 2020-2021 уч. году	8/32%	6/24%	1/4%	1/4%
Аттестовано в 2021-2022 уч. году	3/12,5%	-	2/8,34%	1/4,1%

3.4.3. Работа с учителями – предметниками

Любые преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности, их личностных качеств, а также от уровня развития мотивационно – ценностной ориентации на профессию «педагог», педагоги гимназии понимают необходимость развития профессиональной компетентности, мастерства, развития профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоения современных педагогических технологий, саморазвития и полноценной самореализации в избранной профессии.

Об этом свидетельствуют их участие в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Название конкурса	Организация, проводившая	Результат

		конкурс	
Мусоркина И.А., учитель информатики	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	Академия образования взрослых «Альтернатива»	Победитель 
	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT	Академия просвещения России	Призер 
Казарлыга Е.К., учитель русского языка и литературы	Конкурс «Учитель года-2022»	Управление образования БГО	Диплом участника 
Мусоркина И.А., учитель информатики	Конкурс «Учитель года-2022»	Управление образования БГО	Диплом участника
Коломиец Д.Д., учитель немецкого языка	Конкурс «Учитель года-2022»	Управление образования БГО	Диплом участника
Криштафович Т.В., учитель музыки	Конкурс методических разработок 2022г (методические рекомендации по организации воспитательного процесса)	Областной юношеский центр экологии, краеведения и туризма.	1 место 
			3 место 
Тихонова Е.В.	Муниципальный фестиваль художественного творчества работников образовательных организаций БГО	Управление образования администрации БГО	Лауреат 

Дюбкина Н.А.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках реализации приоритетного национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	Министерство образования Калининградской области	Победитель
	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Победитель (1 место)
	Всероссийская олимпиада «Методическая компетентность учителя технологии в соответствии с ФГОС»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	2 место
	Конкурс «Учитель года-2022»	Управление образования БГО	Диплом участника
Ткаченко О.В.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	АНО Центр образовательных и культурных инициатив «Поколение»	Участие

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и области. Назарова О.Н., является экспертом по проверке ЕГЭ по истории и обществознанию, Мусоркина И.А., учитель информатики, экспертом ЕГЭ по информатике. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 12 педагогов школы. Педагоги высшей категории Захаренко Л.А., Мусоркина И.А., Раджабова Т.А., Яковлева Н.И. являются экспертами региональной аттестационной комиссии на первую и высшую квалификационные категории.

Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов проходило не только в ходе курсовой подготовки, но на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах, посвященных современным проблемам образования и реализации ФГОС.

Всего педагоги школы в 2021-2022 учебном году приняли участие в 23 областных семинарах и конференциях, в 5 муниципальных семинарах, 80 вебинаров прослушали педагоги дистанционно.

Знания, полученные педагогами в результате обучающих семинаров, позволили реализовывать обучение на современном уровне и широко применять технические возможности нового учебного оборудования.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	4	0	4	0	0

Русский язык и литература	3	0	3	0	2
Математика	3	2	1	0	1
История	1	0	1	0	1
География	1	0	1	0	0
Биология	3	1	3	0	1
Физика	1	0	1	0	0
Химия	2	0	1	0	0
Информатика	1	0	1	0	1
Иностранный язык	2	0	2	0	1
ОБЖ	0	0	0	0	0
Технология	2	1	2	0	1
Музыка	1	0	1	0	0
ИЗО	1	0	1	0	0
Физическая культура	2	0	2	0	1

IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ЕГЭ

В 2021 - 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 23 (100%) учащихся 11-го класса. Все 23 учащихся успешно сдали в декабре 2021 года итоговое сочинение (изложение).

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся выбрали обществознание – 5 (21,7%).

Результаты ЕГЭ по основным предметам представлены в таблице:

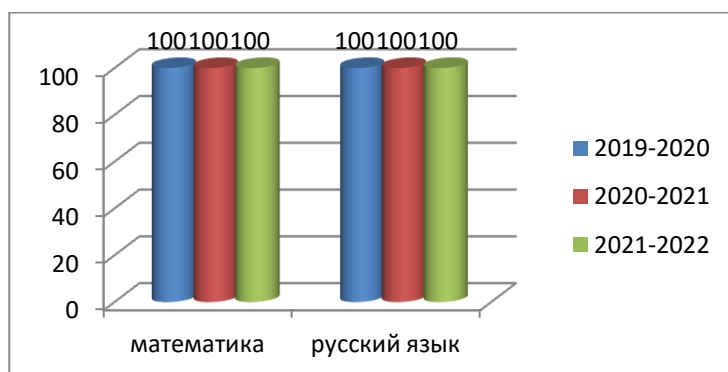
Предмет	Русский язык	Математика (профильный уровень)
Всего учащихся	23	4
Количество участников ЕГЭ и %	23/100%	4/17,4%
Преодолели минимальный порог	23	4
Не преодолели минимальный порог	0	0
средний балл	53,91	45

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего проходили	5	11	23

аттестации				
Русский язык	% выполнения	100	100	100
	Ниже порога, кол-во	0	0	0
Математика	% выполнения	100	100	100
	Ниже порога, кол-во	0	0	0
	Награждены медалями	0	1	0

Диаграмма результатов ЕГЭ по основным предметам в разрезе 3 лет

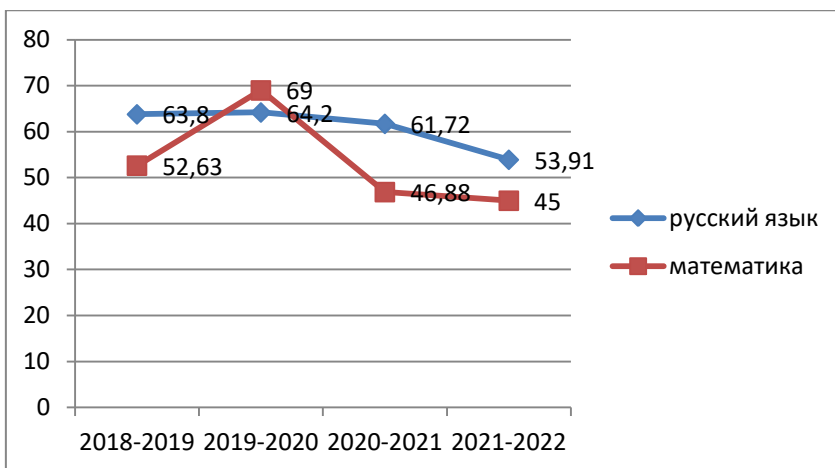


По сравнению с прошлым годом показатели по математике понизился на 1,88%, по русскому языку понизился на 7,81%.

Сравнительные данные о средних баллах

Предмет	2020	2021	2022
Математика (профильный уровень)	69	46,88	45
Русский язык	64,2	61,72	53,91

Диаграмма среднего балла ЕГЭ по основным предметам



Математика (базовый уровень)

В экзамене по математике участвовало 19 человек, средний балл- 3,8 (б), или 12 баллов в среднем по бальной шкале. Успеваемость составляет 95%, а процент качества – 69%.

Лучший результат: Кривошей Ю. (20 бал.), Михеева А.(20 б), Цветков А.(18 б).

Худший результат: Яшков И.(5б).

	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	3	10	5	1
% выполнения	16	53	26	5

Получили оценки





**Таблица соотношения оценок годовых и полученных
на экзамене в 11 классе**

Класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11a	9	47	9	47	1	5

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года по выборным предметам

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	максимальный балл	минимальный балл	Учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Физика	3	-	0	1	100	45	51	41	Найденов И.А.
2	История	1	0	0	1	100	81	81	0	Назарова О.Н.
3	Обществознание	5	0	0	5	100	62,8	90	53	Назарова О.Н.
4	Информатика	1	0	0	1	100	56	56	0	Мусоркина И.А.
5	Химия	2	2	100	0	0	28	33	23	Цигас Е.А.
6	Биология	3	1	33	2	67	35,3	47	21	Захаренко Л.А.

Диаграмма результатов ЕГЭ 2022 года по выборным предметам

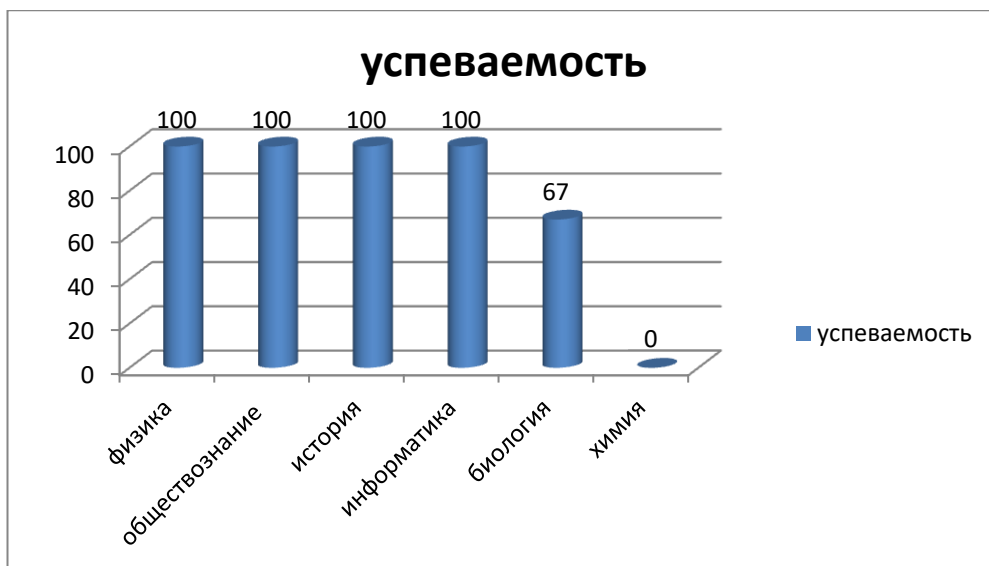


Диаграмма результатов ЕГЭ 2022 года по выборным предметам

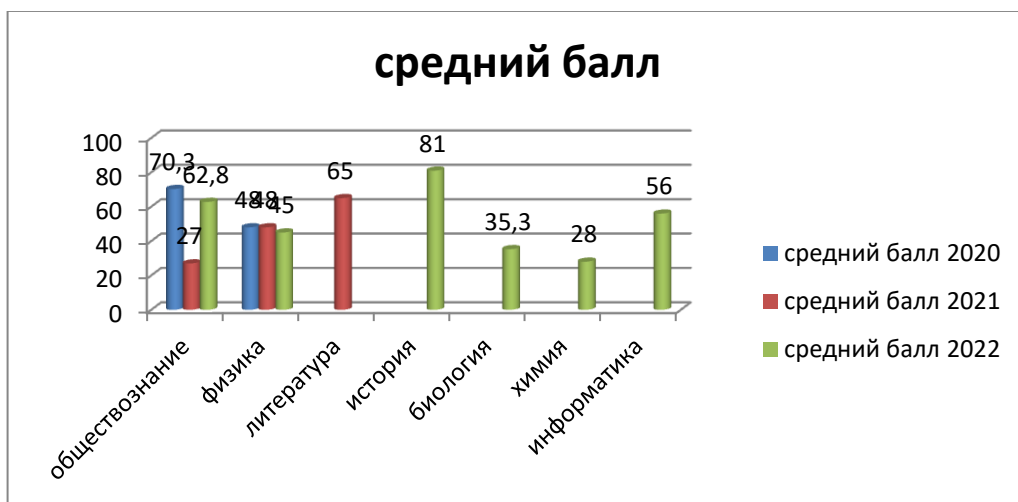
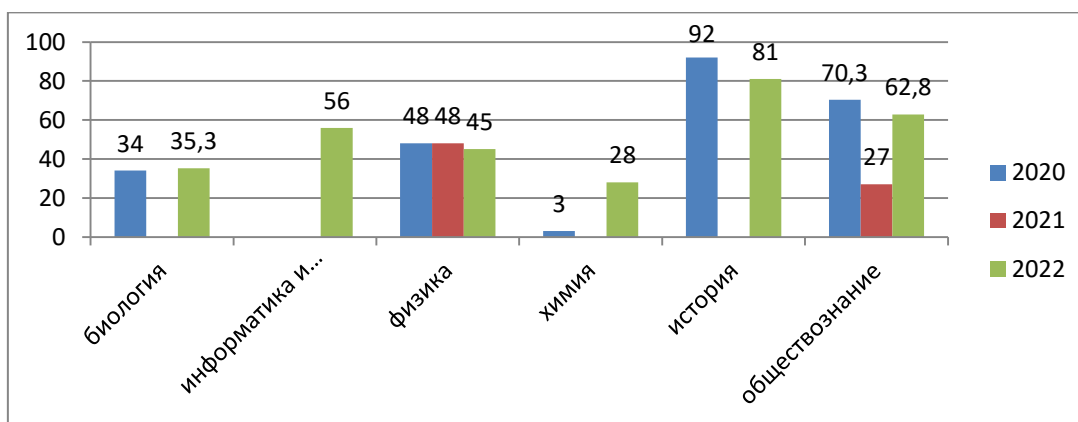


Диаграмма результатов ЕГЭ по выборным предметам в разрезе трех лет



Анализ успеваемости выпускников за последние 3 года

Параметры статистики	2019-20	2020-21	2021-22
количество выпускников	10	25	23
количество выпускников, получивших аттестат	10	23	23
процент успеваемости	100	87	100
окончили школу со справкой	0	2	0

Высокие баллы ЕГЭ-2022 по школе

№	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя	Балл
1	Кривошей Юрий	11а	История	Назарова О.Н.	81
2	Кривошей Юрий	11а	Обществознание	Назарова О.Н.	90

4.2. Результаты ОГЭ

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 22 (100%) учащихся 9-х классов.

По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 63%.

Из 22 учащихся по форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдали 21 человек.

В 2022 году ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору учащихся.

По выбору предметов в качестве ОГЭ большинство учащихся 9 классов выбрали информатику – 12 (57,1%) и географию 14 (66,7%).

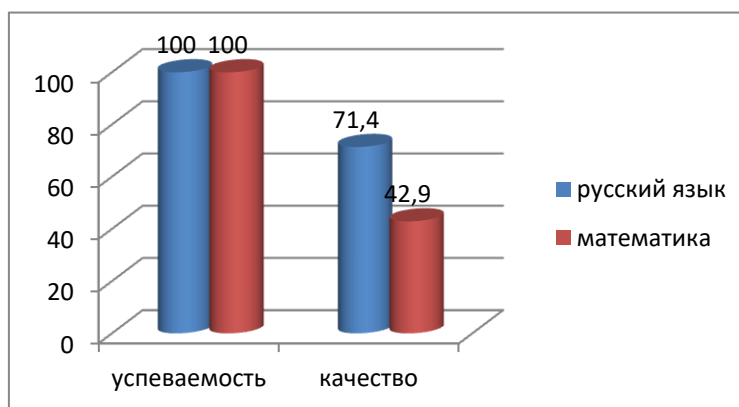
По итогам основного периода проведения ГИА все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащийся аттестат особого образца.

Русский язык		Математика	
Всего учащихся	22	Всего учащихся	22
Количество участников ОГЭ и %	21/ 100%	Количество участников ОГЭ и %	21/100%
Преодолели минимальный порог	21	Преодолели минимальный порог	21
от 0 до 14 баллов	0	от 0 до 5 баллов	0
от 15 до 24 баллов	6	от 6 до 13 баллов	11
от 25 до 33 баллов	15	от 14 до 21баллов	9
от 34 до 39 баллов	0	от 22 до 32 баллов	1
Средний балл	25,67		13,91
Максимальный балл	31		22
Минимальный балл	16		7
Средняя оценка	4,0		3,5

Итоги ОГЭ по основным предметам за 2021-2022 учебный год

предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	21	5	10	6	-	4,0	100	71,4
Математика	21	1	8	12	-	3,5	100	42,9

Диаграмма результатов ОГЭ 2019 года по основным предметам



По результатам ОГЭ по математике процент выполнения учащимися экзаменационных работ составил 100%, качество выполнения – 42,9%.

Минимальный порог по математике 7, максимальный 22.

Анализ выполнения заданий экзамена с арифметической составляющей курса показал, что в целом учащиеся справляются с простейшими вычислениями с рациональными числами и с заданиями, которые условно можно обозначить как «числа и координатная прямая».

Особые трудности вызвали преобразования алгебраических выражений, решение задач с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

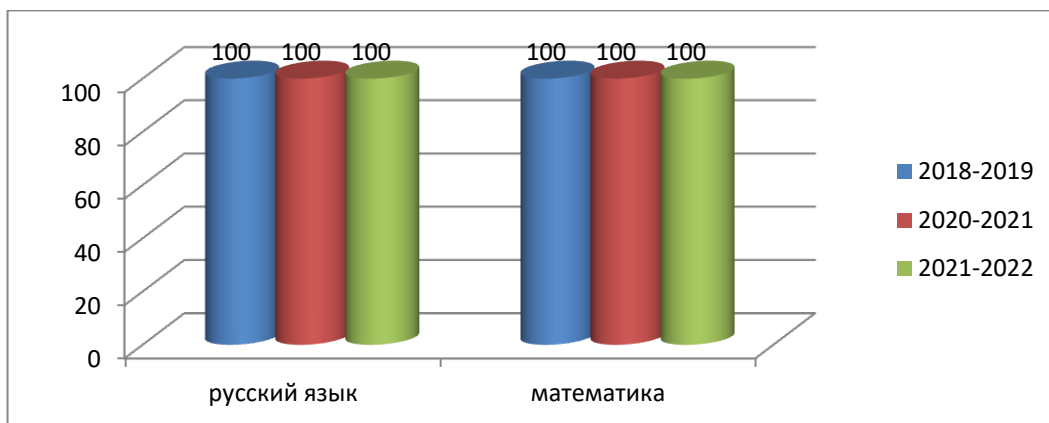
По результатам ОГЭ по русскому языку процент выполнения учащимися экзаменационных работ составил 100%, качество выполнения – 71,4%.

По итогам ОГЭ 2021 года по русскому языку учащиеся показывают 100% успеваемость при 71,4% качестве, по математике - 100 % успеваемости при 42,9% качестве.

Результаты ОГЭ по основным предметам в разрезе трех лет

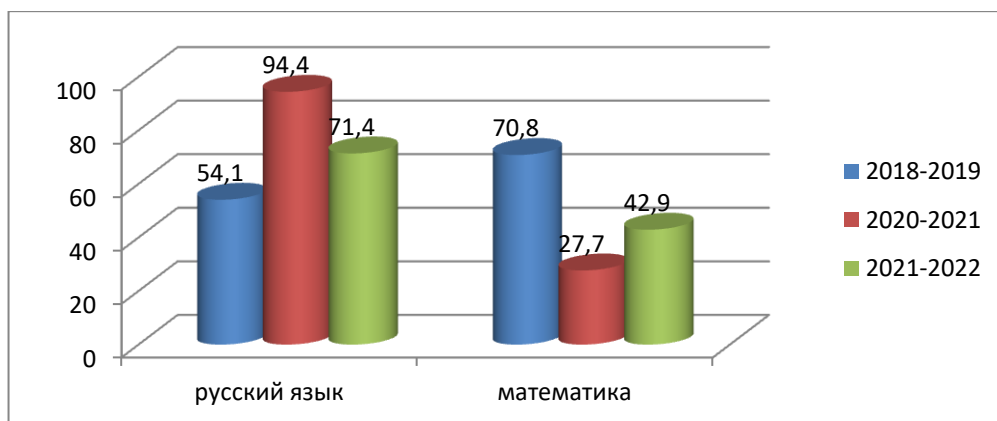
	предмет	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
		% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
1	Математика	100	54,1	3,75	100	27,7	3,3	100	42,9	3,5
2	Русский язык	100	70,8	3,8	100	95	4,5	100	71,4	4,0

Процент успеваемости по основным предметам в ОГЭ в разрезе 3 лет



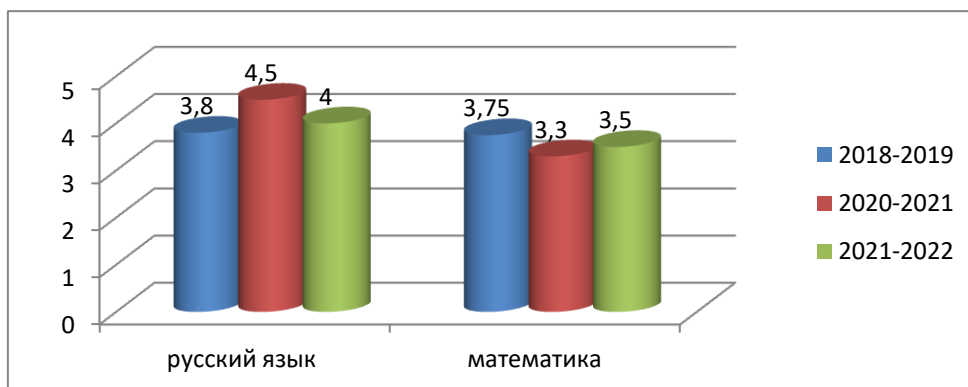
Результаты ОГЭ, как видим, стабильные. По русскому языку 3 года подряд учащиеся показывают 100%-ную успеваемость.

Качество знаний по основным предметам в ОГЭ за три года



Высокие качественные результаты учащиеся показывают по русскому языку, наблюдается положительная динамика и по математике.

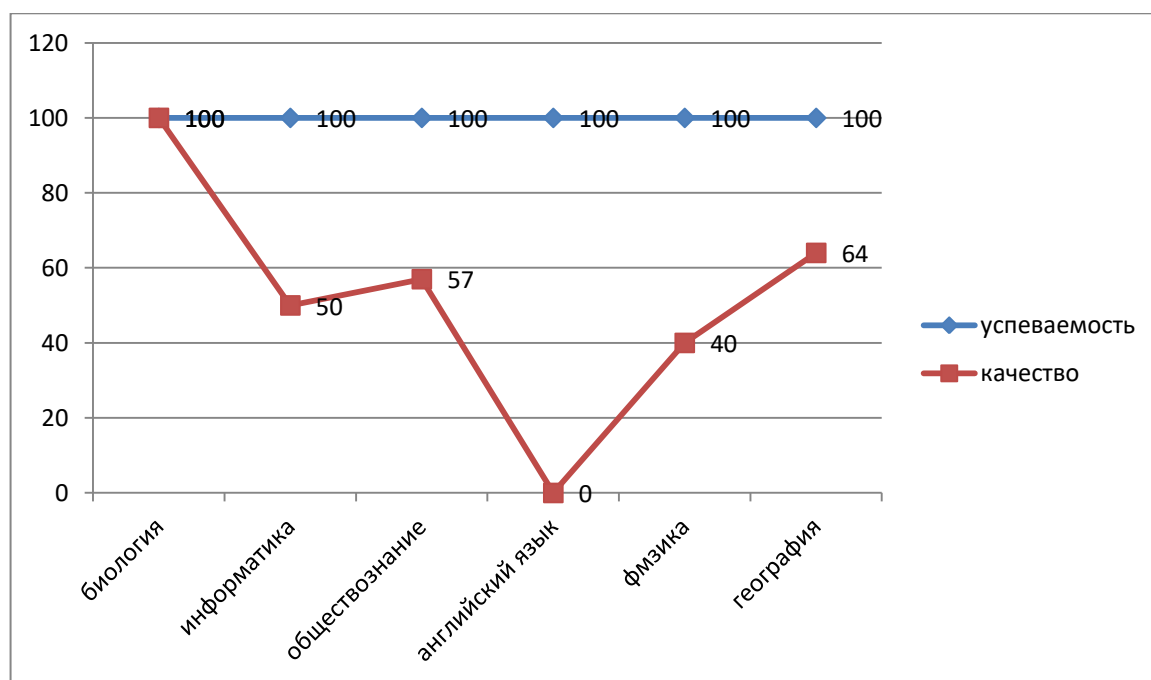
Динамика средних баллов ОГЭ за три последние годы



Наблюдается стабильность показателей средних баллов за три последних года. По математике -3,5 баллов, по русскому языку – 4,0 баллов.

Анализ результатов ОГЭ 2022 года по выборным предметам:

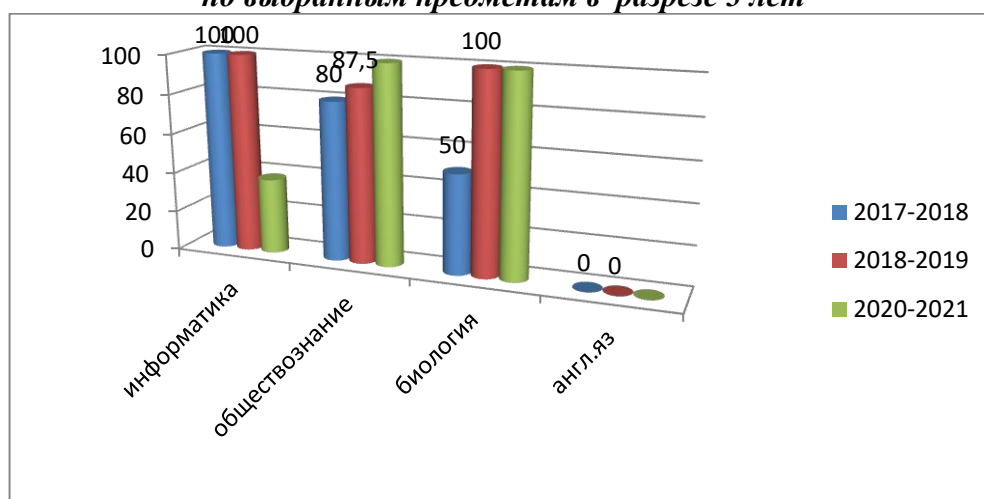
предмет	Кол-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				средний балл	Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Информатика и ИКТ	12		6	6	0	3,5	100	50%
Обществознание	7		3	4	0	3,6	100	57%
Биология	3			3		4,0	100	100%
Физика	5		3	2		3,4	100	40%
География	14		5	8	1	3,71	100	64%
Английский язык	1		1			3,0	100	0



Результаты ОГЭ по выборным предметам в разрезе трех лет

предмет	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Информатика и ИКТ	4,3	100	3,54	38	3,5	50
Обществознание	3,94	87,5	4,0	100	3,6	57
Биология	4,2	100	4,0	100	4,0	100
Англ. язык	-	-	3,0	0	3,0	0
Физика	4,0	100	-	-	3,4	40
География	3,56	55	-	-	3,71	64

Диаграмма качества выполнения заданий ОГЭ по выбранным предметам в разрезе 3 лет



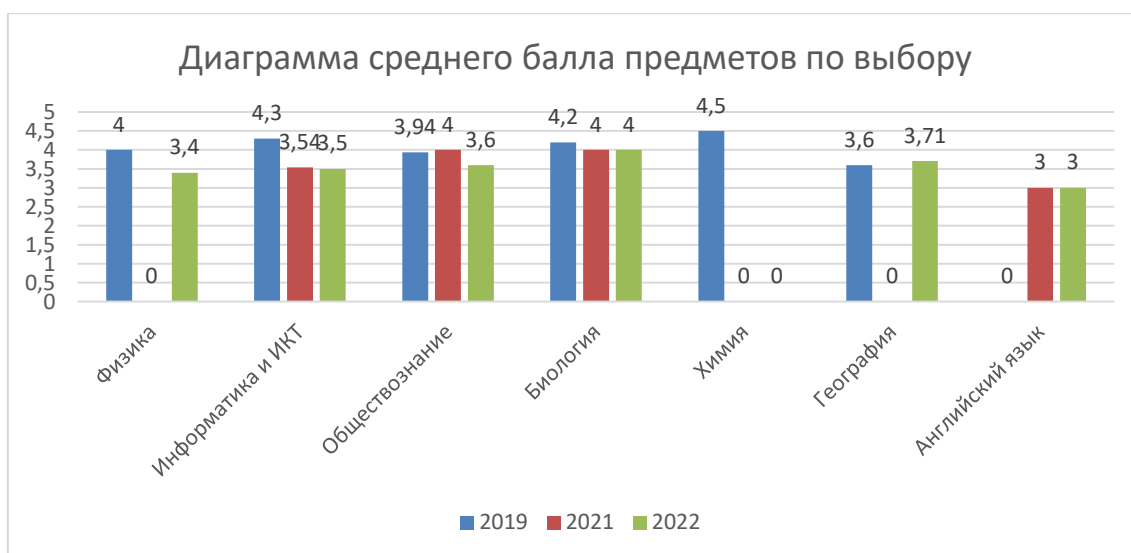
Из данной диаграммы видно, что показатели качества знаний по всем предметам в этом учебном году повысились, сравнительно с прошлым учебным годом, кроме английского языка и информатики качество знаний с 100% понизился до 3,8% и средний балл соответственно с 4,3 баллов до 3,54.

Более высокие качественные результаты учащиеся показывают по биологии и обществознанию. Это может быть обусловлено не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и количеством выбравших экзамен учащихся.

Показатели среднего балла предметов в ОГЭ за три года

	2019	2021	2022
Физика	4	-	3,4
Информатика и ИКТ	4,2	3,54	3,5
Обществознание	3,94	4,0	3,6
Биология	4,2	4,0	4,0
Химия	4,5	-	-
География	3,6	-	3,71
Англ. язык	-	3,0	3,0

Диаграмма среднего балла предметов в ОГЭ в разрезе 3 лет



По географии, наблюдается повышение средних баллов, по биологии средний балл остался неизменным 4,0.

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4-й класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	29 (перенесена на осень 2022)	
Математика	29 (перенесена на осень 2022)	
Окружающий мир	29 (перенесена на осень 2022)	
Биология		19
Химия		20
История		20
География		18
Иностранный язык		22
Физика		22

В 2021-2022 учебном году были проведены ВПР в 11 классе. В 11 классе по биологии, истории, географии, физике, химии, иностранный язык.

ВПР по географии

Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку, %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой, %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой, %
18	18	100	0	0	0	0

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	СОУ	Ср. балл	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11-а	Решитко Е.М.	2	13	3	-	83	63	3,9	2	14	2	-	88	64	4,0

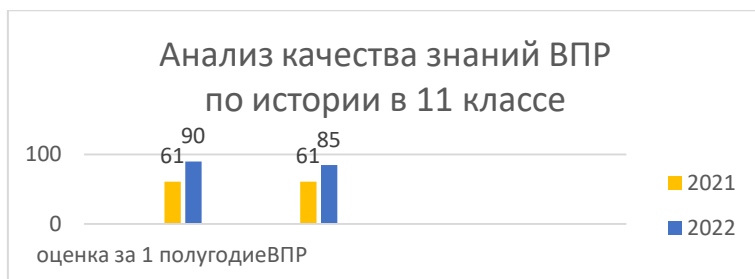
Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2021, ВПР-2022 по географии



ВПР по истории:

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а	Назарова О.Н.	3	15	2	0	90%	2	15	3	0	85%

Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку, %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой, %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой, %
20	18	90%	0	0%	2	10%



ВПР по физике:

Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку, %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой, %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой, %
22	18	100%	1	0%	3	0%

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	С О У	Ср. балл	Итоги ВПР				Качество знаний	С О У	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11-а	Найдено в И.А.	5	13	4	-	81,8	76	4,0	3	11	8	-	63,6	56,5	3,6

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2021, ВПР-2022 по физике



Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку:

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	С О У	Ср. балл	Итоги ВПР				Качество знаний	С О У	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11-а	Хрусталева Т.Н.	3	11	5	-	74	63	3,89	4	10	5	-	74	64	3,84

ВПР по английскому языку:

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	С О У	Ср. балл	Итоги ВПР				Качество знаний	С О У	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11-а	Хрусталева	3	11	5	-	74	63	3,89	4	10	5	-	74	64	3,84

Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку:

Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку, %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой, %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой, %
19	17	90	1	5	1	5

ВПР по химии

Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку, %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой, %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой, %
20	20	100	0	0	0	0

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	С О У	Ср. балл	Итоги ВПР				Качество знаний	С О У	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11-а	Цигас Е.А.	1	12	7	-	65	63	3,7	1	12	7	-	65	64	3,7

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2021, ВПР-2022 по химии



ВПР по биологии:

Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку, %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой, %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой, %
19	16	90%	2	10%	1%	5%

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии:

Количество писавших ВПР	Средний балл за 10 класс	Средний балл за 1 полугодие	Средний балл за ВПР
19	3,7	3,5	3,6

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	С О У	Ср. балл	Итоги ВПР				Качество знаний	С О У	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11-а	Захаренко Л.А.	2	9	11	1	47,8	47	3,5	1	10	8	-	58	57	3,6

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2021, ВПР-2022 по биологии



4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Итоговый мониторинг образовательных достижений (итоговая промежуточная аттестация) учащихся 1-а класса (май 2022г.)

В 1 классе безотметочная система обучения. Полученные результаты распределены по уровням обученности учащихся.

Предметы/уровень	Высокий	Повышенный	Базовый	С/б	% кач.	% усп.
Русский язык	6 – 20 %	12 – 40 %	12- 40%	0	3,8	100
Математика	7 – 23,3%	8 – 26,6 %	15- 50%	0	3,7	100
Литературное чтение	8 – 26,6%	14 – 46,6%	8- 26,6%	0	4	100
Родной рус.яз.	3 – 10 %	12 – 40 %	15- 50%	0	3,6	100
Лит. чтен. на род. рус. яз.	8 – 26,6%	11 – 36,6%	11- 36,6%	0	3,9	100
Окружающий мир	5 – 16,6%	12 – 40%	13- 43,3%	0	3,7	100
Технология	19 –63,3%	6 –20%	5- 16,6%	0	4,5	100
ИЗО	14 –46,6%	7 – 23,3%	9 - 30%	0	4,2	100

Выводы: учащиеся 1-а класса в целом показали средний уровень образовательных достижений; определилась группа учащихся, испытывающих трудности в обучении, которым необходимо индивидуальное сопровождение в следующем учебном году, а также

группа учащихся, которая на протяжении всего учебного года демонстрировала стабильно высокие результаты. Необходимо в следующем учебном году продолжить работу с данными категориями учащихся, применяя дифференцированный, индивидуальный подход.

Итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся 2-4 классов
(по основным предметам)

Класс	2-а	3-а	4-а
Русский язык			
Средний балл	3,6	3,7	3,8
% качества знаний	55%	59%	52%
Математика			
Средний балл	3,8	3,7	3,8
% качества знаний	72%	50%	64%
Литературное чтение			
Средний балл	3,4	3,7	4,2
% качества знаний	40%	53%	86%
Окружающий мир			
Средний балл	3,9	4,5	3,8
% качества знаний	65%	81%	55%
Иностранный язык			
Средний балл	4,0	3,6	3,8
% качества знаний	67%	44%	63%

Выводы:

Учащиеся 2-а, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классов со 100% успеваемостью освоили программный материал, кроме учащегося 3-а класса («2» по русскому языку, математике). Средние баллы находятся в пределах: по русскому языку 3,6 (2-а) – 3,8 (4-а); по литературному чтению 3,4 (2-а) - 4,2 (4-а); по математике 3,7 (3-а)-3,8 (2-а, 4-а); по окружающему миру 3,8 (4-а) - 4,5 (3-а), по иностранному языку 3,6 (3-а) - 4,0 (2-а). Высокие баллы по предметам: родной русский язык, изо, технология, физ-ра, музыка. Усвоена программа в 4-х классах по ОРКиСЭ.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО
Русский язык

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
5а Ткаченко О.В.	24-100%	3-13%	7-29%	14-58%	-	3,5	42%
5б Ухабина М.Г.	16-100%	-	3 – 19%	13 - 81%	-	3,2	19%
6а Казарлыга Е.К.	34 -100%	4-12%	5- 15%	25-74%	-	3,38	27%
7а Казарлыга Е.К.	15- 100%	-	3 -20%	12 - 80%	-	3,2	20%
7б Ухабина М.Г.	20-100%	-	8 – 40%	12 -60%	-	3,4	40%
8а Ухабина М.Г.	30-100%	2-7%	6 -20%	22-73%	-	3,3	27%

Литература

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
5а Ткаченко О.В.	24 -100%	1-4%	14-58%	9-11%	-	3,67	62%
5б Ухабина М.Г.	16-100%	-	3 – 19%	13-81%	-	3,2	19%
6а Казарлыга Е.К.	34-100%	9-26%	8-24%	17-50%	-	3,8	50%
7а Казарлыга Е.К.	15-100%	-	8-53%	7-47%	-	3,53	53%
7б Ухабина М.Г.	20 - 100%	-	9-45%	11- 55%	-	3,45	45%
8а Ухабина М.Г.	30-100%	5-17%	6-20%	19 -63%	-	3,53	37%
9а Казарлыга Е.К.	21-100%	5-24%	6-28%	10-48%	-	3,8	52%

Математика

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
5а Найденов И.А.	24-100%	5-21%	10-42%	9-37%	-	3,8	63%
5б Найденов И.А.	16-100%	2-13%	12-75%	2-13%	-	4,0	88%
6а Чибисова О.А.	34-100%	4-12%	11-32%	19-56%	-	3,6	44%
7а Чибисова О.А.	15- 100%	1-7%	3-20%	11- 73%	-	3,3	27%
7б Лысенок В.Н.	20 – 100%	3-15%	6-30%	11-55%	-	3,6	45%
8а Лысенок В.Н.	31-100%	3-10%	8-26%	20 -64%	-	3,45	36%

Английский язык

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
5а Хрусталева Т.Н.	24-100%	2-8%	9-38%	13-54%	-	3,54	46%
5б Хрусталева Т.Н.	16-100%	2-13%	4-25%	10-62%	-	3,5	38%
6а Хрусталева Т.Н.	24-100%	1- 4%	15-63%	8-33%	-	3,7	67%
7а Коломиец Д.Д.	15-100%	6-40%	3-20%	6-40%	-	4,0	60%
7б Коломиец Д.Д.	20-100%	9-45%	4-20%	7-35%	-	4,1	65%
8а	16-100%	1-6%	7-44%	8-50%	-	3,6	50%

Хрусталева Т.Н.							
8а Коломиец Д.Д.	15-100%	4-27%	4-27%	7-46%	-	3,8	54%
9а Хрусталева Т.Н.	21-100%	3-14%	7-34%	11-52%	-	3,6	48%

Немецкий язык

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
6а Коломиец Д.Д.	10-100%	2-20%	4-40%	4-40%	-	3,8	60%

История

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
5а Назарова О.Н.	24-100%	9-38%	9-38%	6-24%	-	4,1	76%
5б Назарова О.Н.	15 -100%	1-7%	11-73%	3-20%	-	3,9	80%
6а Назарова О.Н.	34-100%	6-18%	18-53%	10-29%	-	3,9	71%
7а Назарова О.Н.	15-100%	3-20%	9-60%	3-20%	-	4,0	80%
7б Назарова О.Н.	20-100%	5-25%	7-35%	8-40%	-	3,9	60%
8а Назарова О.Н.	30-100%	8-27%	12-40%	10-33%	-	3,9	67%
9а Назарова О.Н.	21-100%	4-19%	12-57%	5-24%	-	3,95	76%

Обществознание

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
6а Решитько Е.М.	34-100%	3-9%	13-38%	18-53%	-	3,6	47%
7а Решитько Е.М.	15-100%	3-20%	4-27%	8- 53%	-	3,7	47%
7б Решитько Е.М.	20-100%	2- 10%	10-50%	8-40%	-	3,7	60%
8а Назарова О.Н.	30-100%	10-33%	14-47%	6- 20%	-	4,1	80%
9а Назарова О.Н.	21-100%	8-38%	8-38%	5-24%	-	4,1	76%

Химия

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
---------------	---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

8а Чибисова О.А.	30-100%	5-17%	7-23%	18-60%	-	3,6	40%
9а Чибисова О.А.	21-100%	2-10%	6-29%	13-62%	-	3,5	39%

Биология

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
5а Чибисова О.А.	24-100%	7-29%	13-54%	4-17%	-	4,1	83%
5б Чибисова О.А.	16-100%	3-19%	8-50%	5-31%	-	3,88	69%
6а Чибисова О.А.	34-100%	10-29%	18-53%	6-18%	-	4,12	82%
7а Цигас Е.А.	16-100%	4-25%	8-50%	4-25%	-	4,5	75%
7б Цигас Е.А.	20-100%	7-35%	4-20%	9-45%	-	3,9	55%
8а Цигас Е.А.	30-100%	9-30%	11-37%	10-33%	-	4,0	67%
9а Цигас Е.А.	21-100%	5-24%	10-48%	6-28%	-	3,95	72%

Физика

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
7а Найденов И.А.	15-100%	4-27%	8-53%	3-20%	-	4,07	80%
7б Найденов И.А.	20-100%	10-50%	6-30%	4-20%	-	4,3	80%
8а Найденов И.А.	31-100%	6-19%	17-55%	8-26%	-	3,94	74%
9а Найденов И.А.	21-100%	6-29%	7-33%	8-38%	-	3,9	62%

География

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
5а Решитько Е.М.	24-100%	1-4%	9-38%	14-58%	-	3,5	42%
5б Решитько Е.М.	16-100%	1-6%	4-25%	11-69%	-	3,4	31%
6а Решитько Е.М.	34-100%	3-9%	14-41%	17-50%	-	3,6	50%
7а Решитько Е.М.	15-100%	-	5-33%	10-67%	-	3,3	33%
7б Решитько Е.М.	20-100%	-	9-45%	11-55%	-	3,5	45%

8а Решитько Е.М.	30-100%	-	14-47%	16-53%	-	3,5	47%
9а Решитько Е.М.	21-100%	2-10%	6-29%	13-61%	-	3,5	39%

Физическая культура

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
5а Языкова А.В.	24-100%	20-83%	4-17%	-	-	4,8	100%
5б Языкова А.В.	16-100%	10-63%	6-37%	-	-	4,6	100%
6а Языкова А.В.	34-100%	20-59%	10-29%	4-12%	-	4,5	88%
7а Языкова А.В.	15-100%	11-73%	3-20%	1-7%	-	4,7	93%
7б Языкова А.В.	20-100%	13-65%	5-25%	2-10%	-	4,6	90%
8а Языкова А.В.	30-100%	15-50%	10-33%	5-17%	-	4,3	83%
9а Языкова А.В.	21-100%	14-67%	4-19%	3-14%	-	4,5	86%

Музыка

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
5а Криштафович Т.В.	24-100%	17-71%	7-29%	-	-	4,7	100%
5б Криштафович Т.В.	16-100%	6-38%	6-38%	4-25%	-	4,1	75%
6а Криштафович Т.В.	34-100%	25-74%	6-18%	3-9%	-	4,65	91%
7а Криштафович Т.В.	15-100%	15-100%	-	-	-	5,0	100%
7б Криштафович Т.В.	20-100%	18-90%	2-10%	-	-	4,9	100%

РХК, МХК

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
8а Криштафович Т.В.	30-100%	23-77%	3-10%	4-13%	-	4,6	87%

9а Криштафович Т.В.	21-100%	18-86%	3-14%	-	-	4,9	100%
---------------------------	---------	--------	-------	---	---	-----	------

Информатика и ИКТ

Класс/учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
5а Мусоркина И.А.	24-100%	17-71%	4-17%	3-12%	-	4,6	88%
5б Мусоркина И.А.	16-100%	7-44%	8-50%	1-6%	-	4,4	94%
6а Мусоркина И.А.	34-100%	17-50%	11-32%	6-18%	-	4,3	82%
7а Мусоркина И.А.	16-100%	3-19%	12-75%	1-6%	-	4,3	94%
7б Мусоркина И.А.	20-100%	6-30%	11-55%	3-15%	-	4,2	85%
8а Мусоркина И.А.	30-100%	11-37%	12-40%	7-23%	-	4,15	77%
9а Мусоркина И.А.	21-100%	6-29%	5-24%	10-48%	-	3,8	52%

Выводы:

Учащиеся 5-9 классов со 100% успеваемостью освоили программный материал. Низкое качество знание по предметам русский язык, литература, математика и химия.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс/учитель/предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний
10а Ухабина М.Г./ русский язык	16-100%	-	4-27%	12-73%	-	3,3	27%
10а Ухабина М.Г./литература	16-100%	-	4-25%	12-75%	-	3,3	25%
10а Лысенко В.Н./ математика	16-100%	1-6%	4-25%	11-69%	-	3,4	31%
10а Хрусталева Т.Н./англ. язык	16-100%	-	9-56%	7-44%	-	3,6	56%
10а Назарова О.Н./история	16-100%	1-6%	13-30%	2-12%	-	3,94	88%
10а Назарова О.Н./обществознание	16-100%	3-19%	8-50%	5-31%	-	3,9	69%
10а Чибисова О.А./химия	16-100%	-	5-31%	11-69%	-	3,3	31%
10а Захаренко Л.А./биология	16-100%	2-13%	8-50%	6-37%	-	3,75	63%
10а	16-100%	4-	5-	7-44%	-	3,81	56%

Найденев И.А./физика		25%	31%				
10а Решитько Е.М./география	16-100%	-	7- 47%	8-53%	-	3,5	47%
10а Языкова А.В./физкультура	16-100%	9- 56%	4- 25%	3-19%	-	4,4	81%
10а Криштафович Т.В./МХК	16-100%	12- 26%	4- 59%	4-15%	-	4,1	85%
10а Мусоркина И.А./информатика	16-100%	6- 40%	6- 40%	3-20%	-	4,2	80%

Выводы:

Учащиеся 10 класса со 100% успеваемостью освоили программный материал. Низкое качество знание по предметам русский язык, литература, химия и математика.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	11	0	11	23	8	12	2	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах

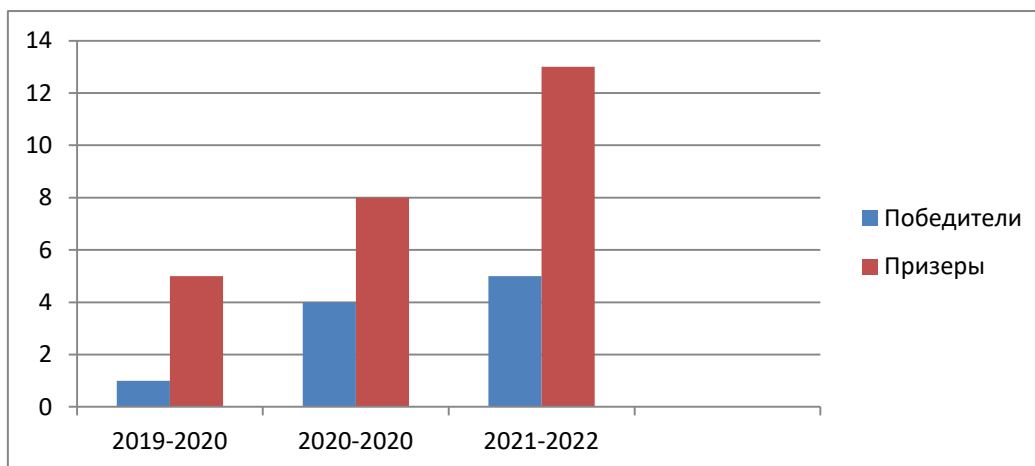
По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 18 учащихся, 12 учеников стали участниками регионального этапа. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам из 25 регионального этапа.

Муниципальный и региональный туры

Предмет	Муниципальный этап (победители и призеры)	Региональный этап (участники)
Экология	2	1

История	1	1
ОБЖ	1	-
Обществознание	1	1
Технология	5	3
Физическая культура	8	2

Результативность участия в олимпиадах за последние 3 года



Участие учащихся в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней

Центр развития одаренных детей (далее ЦРОД) — государственное бюджетное учреждение, которое предоставляет дополнительные возможности для одаренных и высокомотивированных к обучению детей. Работа Центра нацелена на то, чтобы каждый обучающийся мог добиться максимальных результатов. В 2021-2022 учебном году в конкурсных отборах на участие в работе сезонных школ ЦРОД приняли участие следующие ученики школы:

№	ФИО участника	Класс	Название смены	Дата
1	Команда ребят (15 чел.): - Бията Д., 5а - Евченко В., 5-а - Оськин Д., 5-а - Пронькина А., 5-а - Юрьева А., 5-а - Герман А., 7-б - Горланов Н., 7-б - Колюмичкин А., - Ткачев Ф., 7-б - Якимов А., 7-б - Борискин И., 11-а - Кривошей Ю., 11-а - Липатникова С., 10-а - Мачула Н., 11-а	5-11 классы	Весенняя межрегиональная интеллектуальная школа	01-03 мая 2022

	- Петропавловская А., 8-а			
2	Бията Д., Свиридов А.,	5-а класс	Образовательный интенсив «Точка роста»	10-22 мая 2022

Призовые места учащихся в конкурсных мероприятиях:

Название конкурса	Уровень	Участники	Результаты
Я-юный гений	Международный	6	Диплом 1-2-3 степени
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	17 чел.	10 чел. – I место 4 чел. – II место 1 чел. – III место 2 чел. – Участие
Международный конкурс «Экология России»	Международный	17 чел.	13 чел. – I место 2 чел. – II место 2 чел. – Участие
Международный конкурс вокального творчества «Золотая Лира»	Международный	2 чел.	Жулёва Анна – 8 кл. Осадчая Юлия – 10 кл. Диплом 2 степени. Номинация «Эстрадный вокал»
Конкурс искусства и творчества «Золотая лира». Номинация эстрадный вокал.	Международный	2 чел.	Лауреат 2 степени
«Наука и образование». Конкурс исследовательских работ.	Международный	3 чел.	2 место. 2 место. 1 место
«Старт в науке»	Международный	3 чел.	Победитель 2 степени. Победитель 1 степени. Победитель 2 степени
Junior Jack	Всероссийский	5 чел.	Диплом 3 степени-2
ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ПО ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ	Всероссийский	3 чел.	Диплом 2 степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»	Всероссийский	5 чел.	2 место с серебряной медалью 2 лауреата 2 место, 3 финалиста
Наука, Творчество, Духовность.	Всероссийский	2 чел.	Победитель Призёр 2 место.

Федеральный творческий конкурс детских работ «Открытие своими руками: Кот Тим и я поздравляем любимого воспитателя!»	Всероссийский	1 чел.	Участие
Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц»	Всероссийский	4 чел.	II место – 3 чел. I место -1 чел.
Конкурс макетов. Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».	Всероссийский	1 чел.	1 место
Всероссийский конкурс «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Всероссийский	2 чел.	1 – победитель 2- участие
Онлайн-викторина «Весёлые картинки», посвященная Дню детского кино	Региональный	1 чел.	Победитель
Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края в 2021-2022 учебном году»	Областной	3 чел.	1 место -2 чел.
Открытый областной конкурс «РобоВесна-2022», номинация 3-D	Областной	3 чел.	3 место
Областной конкурс рисунков на тему «Эпоха Петра Великого»	Областной	1 чел.	1 место
Наш край	Региональный	3 чел.	Диплом I место
Областной конкурс творческих проектов «Я выбираю», «Твой	Региональный	10 чел.	2 победителя

голос – Твое будущее!»			
Региональный (областной) конкурс на «Знание символов и атрибутов государственной власти РФ»	Региональный	1 чел.	3 место (номинация «Исследовательские работы»)
«Вечное слово»	Региональный	1 чел.	3 место
Исследовательских работ учащихся им.. Вернадского	Региональный	1 чел.	3 место
«Восхождение к истокам» среди кадетских классов.	Региональный	3 чел.	Сертификаты за участие
«Золотые россыпи»	Региональный	1 чел.	участник
Битва хоров. Среди кадетских классов	Региональный, Областной	Хор «Кадеты России»	Победитель
Муниципальный этап «Звезды Балтики! Номинация ИЗО	Муниципальный	4 чел.	1 место-2 чел. , 2 место – 2 чел.
Муниципальный конкурс в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» «Александр Невский — защитник земли русской»	Муниципальный	5 чел.	3 чел. – Победители 3 чел. - участие
Конкурс детских творческих работ «Встречаем светлый праздник Пасхи»	Муниципальный	3 чел.	1 чел. – I место 1 чел. – III место 1 чел. – Участие
Фотоконкурс «Вместе с папой»	Муниципальный	1 чел.	Грамота
Творческий конкурс детского рисунка «Я рисую папу»	Муниципальный	11 чел.	Грамота

Муниципальный конкурс детского рисунка «Город у моря. Твоя история», посвящённый Дню образования города Балтийска	Муниципальный	2 чел.	1 чел. – II место 1 чел. – Участие
Конкурс рисунков для дошкольников «Добрый мир Евгения Чарушина, к 120-летию писателя	Муниципальный	3 чел.	1 чел. – I место 1 чел. – II место 1 чел. – III место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	5 чел.	2 чел. – II место 2 чел. – III место 1 чел. – Участие
Городской конкурс детского творчества «Путешествие по русским народным сказкам»	Муниципальный	14 чел.	Участие
Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость - 2022»	Муниципальный	3 чел.	1 чел. – III место 2 чел. – Участие
Фотоконкурс «В объективе — МАМА!»	Муниципальный	4 чел.	Победители
Городская онлайн-викторина «Снеговик — лучший друг детства!»	Муниципальный	2 чел.	1 чел. – II место 1 чел. – Участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3 чел.	Победитель
Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Без срока	Муниципальный	20 чел.	2 место

давности»			
XXIV окружной фестиваль вокального творчества молодых исполнителей «Синяя птица – птица Надежды».	Муниципальный	2 ученика	Диплом 2 степени. В номинации ансамбли. Дуэт «У околицы».

Очные олимпиады

Олимпиада, конкурс	Количество участников	Количество победителей и призёров
ОВИО «Наше наследие», школьный этап среди 5-11 классов	89 чел.	Диплом 1 степени- 5 чел. Диплом 2 степени- 14 чел. Диплом 3 степени- 10 чел.
ОВИО «Наше наследие», школьный этап среди 2-4 классов	30 чел.	Диплом 1 степени- 1 чел. Диплом 2 степени- 2 чел. Диплом 3 степени- 3 чел.
ОВИО «Наше наследие», муниципальный и полуфинальный тур среди 5-11 классов	16 чел.	Диплом 1 степени- 3 чел. Диплом 2 степени- 4 чел. Диплом 3 степени- 10 чел.
Олимпиада по Основам православной культуры среди 4-11 классов, школьный тур	14 чел.	Диплом 2 степени- 3 чел. Диплом 3 степени- 3 чел. Грамоты – 2 чел.
Практическая окружная олимпиада по научно-техническому творчеству	6 чел.	Участие
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К.Д.Ушинского	6 чел.	Победитель
Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	1 чел.	Участие во 2 этапе
Региональная межпредметная олимпиада «Эрудиты балтики»	5 чел.	Участие

Дистанционные олимпиады

№	Название олимпиады	Уровень	Участники	Результаты
1	Всероссийская олимпиада «Умка» осенний этап	Всероссийский	7 чел.	Диплом победителя
2	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 0-го класса на Учи.ру, сентябрь 2021 г.	Всероссийский	2 чел.	Диплом победителя
3	Олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийский	13 чел.	10 чел. – Диплом победителя

				1 чел. – Похвальная грамота 2 чел. – Сертификат участника
4	Олимпиада по литературе на Учи.ру	Всероссийский	8 чел.	6 чел. – Диплом победителя 1 чел. – Похвальная грамота 1 чел. – Сертификат участника
5	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	27 чел.	Диплом победителя/Похвальная грамота
6	Олимпиада «Многовековая Югра» на Учи.ру	Всероссийский	2 чел.	1 чел. – Диплом победителя 1 чел. – Похвальная грамота
7	Зимняя олимпиада по программированию	Всероссийский	1 чел.	Диплом победителя
8	Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» Всероссийской олимпиады «Умка»	Всероссийский	10 чел.	Победители
9	Всероссийская олимпиада «Умка» зимний этап	Всероссийский	4 чел.	Диплом победителя
10	IX олимпиада для дошкольных учреждений ОВАО «Наше наследие»	Всероссийский	25 чел.	Дипломы
11	Зимняя олимпиада по русскому языку для 0-го класса на Учи.ру	Всероссийский	2 чел.	1 чел. – Диплом победителя 1 чел. – Сертификат участника
12	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 0-го класса на Учи.ру	Всероссийский	1 чел.	Диплом победителя
13	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 0-класса на Учи.ру	Всероссийский	6 чел.	2 чел. – Диплом победителя 2 чел. – Похвальная грамота 2 чел. – Сертификат участника
14	Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. для 0-го класса на Учи.ру	Всероссийский	1 чел.	Похвальная грамота

4.7. Достижения школы в конкурсах

- Участие в региональном конкурсном отборе по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях

дневного пребывания и иных детских лагерях в 2022 году (программа «Каникулы путешественников»);

- Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов), направленных на социализацию детей, по итогам проведения конкурсного отбора в 2022 году (программа «Школа успеха»).

В отчетном году победителей и призеров не было.

V. Психолого-педагогические и социально-педагогические условия

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог – психолог	1,0	1	2г.
2.	Социальный педагог	0,5	1	6 мес.
3.	Учитель- дефектолог	0,25		

Психолого-педагогическая служба в ОУ обеспечивала условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Деятельность психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа и была направлена на решение следующих задач:

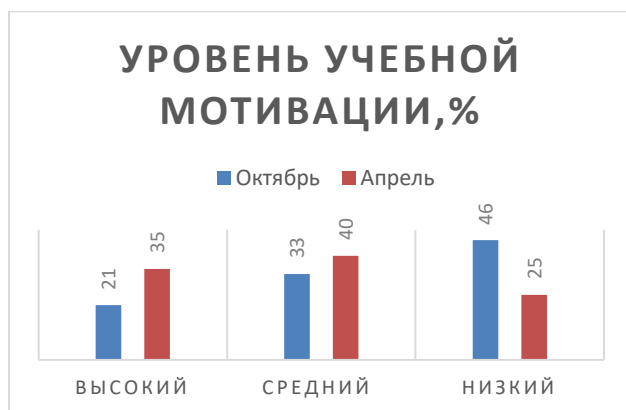
- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение школьной тревожности у школьников 9-х и 10-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного отношения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- работа с отвергаемыми детьми;
- профилизация старшеклассников;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся;
- работа с детьми, испытывающими затруднения в обучении.

Одна из задач работы социально-психологической службы – диагностические исследования адаптации школьников 1, 5, 10 классов и проведение систематической коррекционно-развивающей работы с дезадаптированными учащимися.

Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов

Первые месяцы обучения в 1, 5 и 10 классах являются периодом адаптации к новым условиям обучения. Речь идёт о физиологической и социальной адаптации, обеспечивающей полноценное интеллектуальное развитие учащихся, на фоне хорошей школьной мотивации, адекватной работоспособности, низком уровне тревожности при сохранении здоровья и оптимального самочувствия учащихся. С целью создания условий для психологической безопасности и психологического комфорта учащихся в октябре и в апреле проведены психолого-педагогические исследования уровня адаптации.

Адаптация учащихся 1 класса



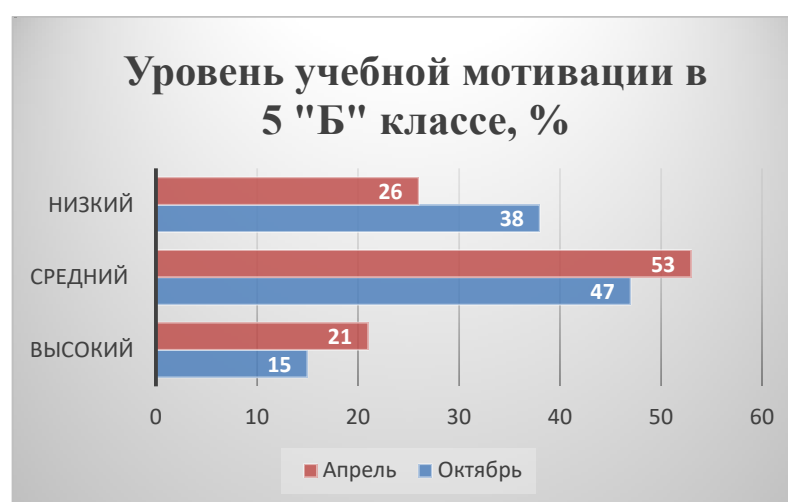
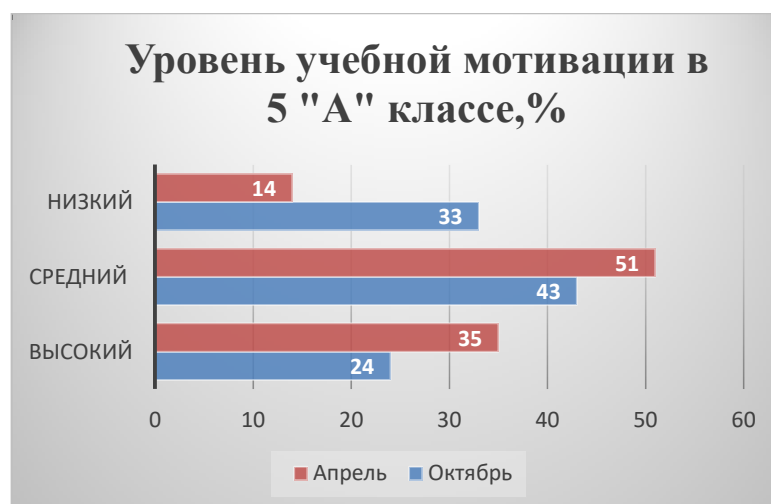
Диагностирование проводилось в октябре 2021 года. Использовалась методика для выявления выявления внутренней позиции (мотивационного центра), отношения к школе учащихся 1-го класса. Использовалась методика Р. В. Овчаровой.

Процент учащихся со сниженной мотивацией и адаптацией высок. Условные причины школьной дезадаптации можно разделить на 4 группы:

- 1) Группа академического риска. В неё входят: а) дети с пониженной обучаемостью (со слабой памятью, низкой работоспособностью и др.); б) дети с речевыми проблемами; в) дети, педагогически запущенные; г) дети, не желающие учиться (с несформированной учебной мотивацией); д) дети со специфическими особенностями развития (леворукие дети, дети с замедленным темпом мыслительной деятельности).
- 2) Группа социального риска. В неё входят: дети-сироты, дети из ассоциальных семей; гиперактивные/импульсивные/ замкнутые/гиперактивные/ рассеянные дети.
- 3) Группа риска по здоровью. В неё входят дети, с хроническими заболеваниями, физически ослабленные дети.
- 4) Группа риска с комплексными проблемами. В неё входят дети, совмещающие в себе риски предыдущих групп.

В адаптационный период проведено тематическое родительское собрание, разработаны советы родителям по преодолению трудностей в адаптации ребенка, организованы индивидуальные консультации. В апреле проведена повторная диагностика. Процент учащихся, составляющий высокий уровень и средний, повысился, что свидетельствует о грамотно спланированной работе учителя начальной школы, педагога-психолога с учащимися и их родителями. Процент дезадаптированных учащихся сохранился. К концу учебного года определилась группа учащихся, в обучении которых требуется особый подход, необходима помощь специалистов (психолог, логопед, дефектолог).

Адаптация учащихся 5-х классов



Диагностирование проводилось в октябре 2021 года. Использовалась методика для выявления уровня школьной мотивации (Методика «Расскажи о школе»).

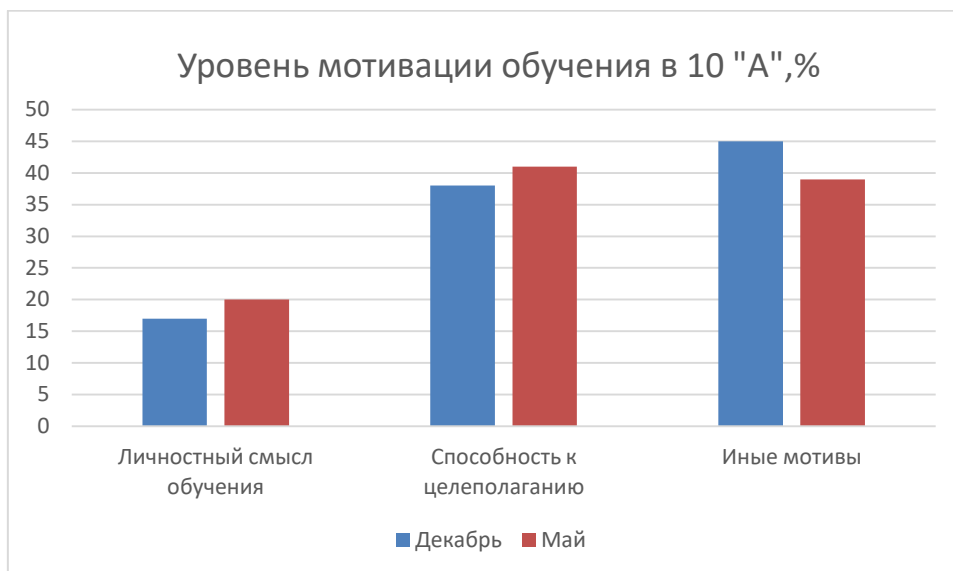
Согласно результатам диагностики школьной мотивации, у учеников преобладает средний уровень мотивации к учению, они чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Таким образом, можно сказать, что при переходе в основную школу дети с низким уровнем мотивации могут попадать в группу риска дезадаптации. Такие показатели могут быть обусловлены несколькими причинами: несформированностью учебных знаний, умений, навыков, высоким уровнем тревожности, большим потоком информации, разными требованиями со стороны учителей - предметников, чувством одиночества из-за отсутствия первой учительницы и как следствие – проявление недостаточно развитых социальных навыков, неумение конструктивно взаимодействовать с одноклассниками.

На основании данных первоначальной диагностики педагогом-психологом были даны рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам по развитию учебной мотивации. Проведены индивидуальные занятия с детьми, консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания, на классных часах прошли тренинги по формированию сплоченности классного коллектива. При повторной диагностике заметна положительная динамика.

Адаптация учащихся 10 класса

Адаптации 10-классников определяется социальной потребностью поисковой активности в самоопределении. Педагогом-психологом школы была проведена диагностика в декабре 2021 года. Использовалась методика изучения мотивации обучения старших подростков М.И.Лукьяновой, Н.В.Калининой.



Исходя из результатов, представленных на диаграмме, можно сказать, что у десятиклассников преобладают иные мотивы обучения. Под иными мотивами принято понимать: а) Познавательные мотивы, они связаны с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения. б) Социальные мотивы, они связаны с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что у учеников адаптация к средней школе прошла не полностью. Причиной может являться смена социального окружения. Для успешной адаптации десятиклассников к старшей школе служит предпрофессиональное самоопределение, которое включает в себя способность к целеполаганию и личностный смысл обучения.

VI. Реализация Программы воспитания

В 2021 – 2022 учебном году школа приступила к реализации новой Рабочей программы воспитания, которая включает следующие модули:

Инвариантные модули

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

Вариативные модули

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Школьный музей - центр патриотического воспитания»
3. «Экскурсии, экспедиции, походы»

4. «Организация предметно-эстетической среды»
5. «Школьные медиа»
6. «Волонтерская деятельность»

Цель воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 6 в 2021-2022 учебном году – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Первая половина учебного года была значительно осложнена противоэпидемическими ограничениями. Так, многие дела и события перешли в онлайн. Виртуальные выставки, фестивали видео – роликов, онлайн – квизы, видео – концерты, онлайн – экскурсии, онлайн – флешмобы вошли в ежедневную школьную жизнь. Классные руководители освоили очень насыщенный и удобный ресурс «Классный руководитель онлайн». Привычным стало проведение дистанционных классных часов и родительских собраний. По мере улучшения эпидемической обстановки и снятия ограничений школа стала возвращаться к традиционному формату проведения ключевых общешкольных дел. Так, в преддверие Дня Победы состоялась встреча обучающихся и ветеранов Великой Отечественной войны – детей войны, ветеранов педагогического труда, для которых были подготовлены концертные программы. По результатам творческих проектов в школе прошли выставки детских работ, посвященных Битве под Москвой, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу в статусе ресурсного центра по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, приоритетной задачей которой является процесс духовно- нравственного воспитания обучающихся, отработкой управленческих механизмов построения системы духовно-нравственного воспитания, апробация и реализация модели организации образовательного процесса в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Патриотическому воспитанию в школе всегда уделяется приоритетное внимание. Музей Боевой славы и истории города является одним из действенных средств расширения образовательного кругозора и специальных знаний, обучающихся школы, формирования научных интересов и профессиональных наклонностей, навыков общественно-полезной деятельности, центром патриотического воспитания. Работа школьного музея строилась на основе авторской программы Д.В. Смирнова, которая предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии и др. На базе музея действует кружок «Экскурсоводы школьного музея».

Занятия и коллективные дела были нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности:

1. экскурсионно – краеведческая деятельность: экскурсии по области и городу Балтийску; в музей «Балтийского флота»; в военную часть «Морскую пехоту»; в деревню викингов «Кауп»; Поход по берегу моря 16 км;
2. в нашей школе организована выставка, посвящённая празднованию 350-летия со дня рождения Петра I
3. художественное оформление работ;
4. просмотр и обсуждение видеофильмов;

5. встречи с ветеранами, почётными людьми города; (В.В. Щукин, И.И. Привалов, литературно – музыкальный клуб «Остров вдохновения»);

6. участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;

7. участие в акциях: «Милосердие», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорогами войны», акция памяти погибшим советским военнопленным в концлагерях, организация вахт памяти, субботники на Братской могиле;

8. музейные уроки на патриотические темы: «Морской край России», «Выстоял, выжил, Ленинград», «Служение Отечеству», «Богатыри земли русской», «Образ матери в литературе, музыке, ИЗО», «Край родной, на век любимый», «100-летие пионерии», «Дальние походы кораблей Балтийского флота», «Президентский полк – лицо армии и страны», «Визиты дружбы», «Штурм Пиллау и косы Фрише – Нерунг»;

9. исследовательская деятельность. Ребята участвовали в защите исследовательских проектов на муниципальных, областных и общероссийских и международных конкурсах: «Юные исследователи родного края», «Стоит на страже Российский флот», «Знание Российской геральдики», «конкурс исследовательских работ им. Вернадского», «Национальное достояние России», «Военное ремесло», «Леонардо», «Мы помним, мы гордимся!».

10. участие в областной олимпиаде по краеведению;

11. интеграция в образовательном пространстве, через использование современных образовательных технологий: примером данного направления могут служить проведение уроков русской литературы, изучение военной поэзии, литературных произведений, например, Бориса Васильева «А зори здесь тихие», по произведениям К. Симонова, музыки – «Ленинградской» симфонии Дмитрия Шостаковича, истории, МХК: «Графика Кете Кёльвиц», «Образ матери в живописи, музыке, литературе», «Образ богатырей в Богатырской симфонии А.П. Бородина».

12. общение по электронной почте с другими культурными и патриотическими организациями, музеями страны;

13. наполнение и развитие раздела «Школьный музей» на сайте школы, где выкладываются детские работы, фотографии «по следам» экскурсий, конкурсов и мероприятий;

14. популяризация работы музея с СМИ и печатных изданиях (муниципальная газета «Вестник Балтийска», журналах «Краеведческий Альманах», «Янтарная кругосветка», сборнике тезисов XIII-ой Всероссийской конференции «Национальное достояние России»)

Получило дальнейшее развитие еще одно направление патриотического воспитания учащихся – Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

На базе МБОУ СОШ № 6 создан юнармейский отряд, вошедший в Реестр Местного Отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ. Первоначально в отряд вступили учащиеся 5-6 –х классов, но позже к отряду присоединились учащиеся старших классов. На данный момент в составе отряда уже насчитывается 106 обучающихся школы из 5-11 классов в возрасте 11- 17лет. На каждого члена отряда собран пакет документов, необходимых для вступления в него.

В марте в рамках всероссийской юнармейской акции ребятами был организован и проведен Конкурс рисунков «Моя родная армия», письмо солдату, также ребятами был открыт пункт сбора гуманитарной помощи. Юнармейцы нашего отряда активно принимают участие в подготовке и судействе спортивных мероприятий. Одним из последних стало спортивные соревнования посвященные Дню Защитника Отечества для учащихся 1-11 классов. Ребята выступили в роли судей и ведущих. Имея собственный опыт участия в подобных спортивных мероприятиях, юнармейцы с легкостью справились с поставленными задачами, и помогли ученикам пройти качественно и верно испытания, поддерживая их и приободряя.

25 апреля Юнармейцы нашей школы приняли участие в открытии памятного знака памяти военных летчиков, павших при штурме Пиллау.

25 апреля в Балтийске отметили 77-ю годовщину со Дня штурма Пиллау. Юнармейцы МБОУ СОШ №6 приняли участие в торжественных мероприятиях на братской могиле (ул. Красной Армии), а также смогли посетить концертную программу в МУК КМЦ, 25 апреля – особенная, важная дата для нашего городского округа.

Юнармейцы нашей школы в мае 2021 года встречали делегацию Юнармейцев г. Серпухов, где было подписано соглашение о том, что наши города побратимы и в феврале 2022 г. ребята были с ответным визитом в городе Серпухов, где для них была подготовлена обширная образовательно- экскурсионная программа.

Важным элементом системы патриотического воспитания в школе являются кадетские классы. В этом году функционировали 7 кадетских классов, в которых обучались 162 человека. 40 учащихся 5-х классов в этом году стали кадетами. Перед праздником посвящения в кадеты стартовала Неделя посвящения в кадеты.

Ежегодно кадеты нашей Школы участвуют в патриотических проектах «ПОСТ №1», 8 апреля и с 4 по 6 мая ребята заступили в почетный караул традиционной акции «ПОСТ №1» Кадеты школы приняли участие в 4-ех этапах смотра конкурса кадетских классов Калининградской области.

8 мая, в Балтийском море прошла торжественная траурная церемония отдания воинских почестей морякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На которой юнармейцы и кадеты нашей Школы почтили память погибших в водах Балтики во время Великой Отечественной войны советских моряков.

9 мая учителя и учащиеся школы вместе со своими семьями приняли участие во всенародной акции "Бессмертный полк", который прошествовал от культурно-молодежного центра до площади Балтийской славы, где поставил красивую финальную точку в параде войск балтийского гарнизона, посвященного 77-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945). Традиционно педагоги школы и ребята приняли участие в торжественном митинге на Братской могиле...

Хоровой коллектив «Кадеты России» МБОУ СОШ №6 (руководитель: Криштафович Т.В., концертмейстер: Фёдорова Надежда Александровна) одержали победу в областном конкурсе хоровых коллективов кадетских классов Калининградской области «Битва хоров»

В школе ведет свою работу школьный спортивный клуб «СПОРТсоюз», ребята приняли участие в играх ШСК, в президентских спортивных играх и состязаниях.

Школа приняла участие в финальном треке «Орленок-спортсмен», где для наших юных спортсменов провёл олимпийскую зарядку в онлайнформате российский лыжник, олимпийский чемпион - Александр Легков. Все с удовольствием выполнили комплекс физических упражнений под руководством знаменитого лыжника, смогли задать вопросы и узнать секрет его высоких спортивных достижений!

За время существования в школе волонтерского отряда «ДОБРОволец», ребята активно участвуют в жизни школы, а также регулярно принимают участие в муниципальных и районных мероприятиях:

- С девизом «Очистим планету от мусора» волонтеры школы приняла участие в Экологическом субботнике (раздельный сбор мусора) в сентябре 2022 года.

- Волонтеры школьного отряда всегда помнят и ценят ветеранов педагогического труда, много лет своей жизни отдавшим школе, проводят поздравительные акции к праздничным датам, поздравляют ветеранов ВОВ и тружеников тыла. 27 января в день годовщины снятия Блокады Ленинграда юнармейцы ежегодно встречаются с Почетным гостем нашей школы Щукиным В.В.

- 27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда. Именно этому событию и были посвящены библиотечные уроки и выставка стенгазет, в которой приняли участие 1-4 классы, а также 7 и 10 классы "Ты выстоял, великий Ленинград".

- 23 апреля ребята из приняли участие в областном смотр-конкурсе военно-спортивной направленности.

- 15 февраля 2022 года приняли участие в патриотической акции «Память из пламени Афганистана» - возложили цветы к Памятнику воинам интернационалистам.

- Волонтеры школьного отряда с флагами России прошли по главной улице города в поддержку ЛДНР. Ребята прошли шествием по проспекту Ленина с флагами России в поддержку Донецкой и Луганской народных республик.

- 10 марта 2022 года в 1- а классе волонтеры отряда «ДОБРОволец» провели праздник «Азбука, прощай!»

- 27 марта - прошла самая массовая экологическая акция на планете. волонтеры нашей школы, в рамках эстафеты добрых дел -2022 провели акцию «Час Земли», в этот день все равнодушные к природе должны выключить свет на один час.

- С 24 по 31 марта ребята приняли участие в акции «Эстафета Добрых Дел», где знаменная группа, состоящая из волонтеров нашей школы, 24 марта от делегации г. Черняховска приняла флаг акции и 31 марта в городе Краснознаменск, где наша знаменная группа передала флаг эстафеты ребятам из Краснознаменска. Ребята пересекли всю область, чтобы лично передать Эстафету от самого западного муниципалитета ребятам самого восточного муниципалитета нашей области.

- На базе нашей школы ведет свою работу муниципальный штаб Балтийского городского округа «Волонтёры Победы», которые участвуют в различных патриотических акциях, а также организовали для учащихся школ города Всероссийский квест «Наша Победа», где смогли принять участие учащиеся школ 7-8 классов. • Волонтеры школы приняли участие в озеленение Балтийского городского округа. 14 апреля в рамках областной акции "Зелёный край", во дворе МБОУ СОШ №6 учащихся 2-а и 7- б классов (классные руководители: Тихонова Е.В., Коломиец Д.Д.) высадили саженцы елей.

- 19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Назарова О.Н., учитель истории и волонтеры школьного отряда провели мероприятия накануне памятного дня.

- 22 апреля – Международный день Земли, в этот день волонтерский отряд «ДОБРОволец» приняли участие в городском субботнике.

- «Волонтеры Победы» на базе нашей школы организуют площадку участие в патриотической акции «Диктант Победы»

- 3 декабря - прошли памятные мероприятия, посвященные не только дню памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дате, которая объединяет всех жертв войн и военных конфликтов. Для ребят нашей школы реконструкторы военно-исторического клуба им. Героя Советского Союза В Л Попова" (г. Калининград) входящий в КРМОО "АПО им. "ДРГ ДЖЕК" провели для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ №6 исторический экскурс в две мировых войны 20 века. Ребятам нашей школы посчастливилось поучаствовать и примерить военную форму и оружие, которую они демонстрировали в ходе мероприятия.

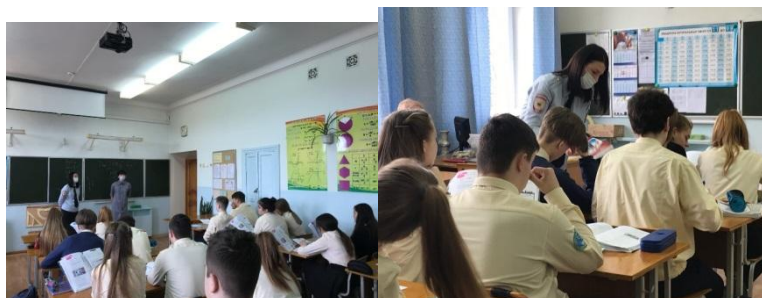
- 3 декабря - «День неизвестного солдата» в МБОУ СОШ № 6 прошла международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», в которой приняли участие учащиеся нашей школы.

- 9 октября 2021 г. приняли участие в торжественном мероприятии, посвященное годовщине открытия памятного знака родоначальнику ГРУ ГШ ВС СССР и РФ Семёну Ивановичу Аралову, проводимому в год 76-летия победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне и 75-летия Калининградской области. Беседы и Уроки Мужества проведены с демонстрацией видео – презентаций и показом художественных фильмов о трудовом и боевом подвиге народа, были организованы просмотры военно патриотических фильмов, соревнования по военно прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря.

На базе нашей школы был открыт поисковой клуб «Маяк памяти». В марте 2022 года торжественно посвятили юных поисковиков в члены известного в регионе поисково спасательного клуба «Маяк памяти», который объединяет детей и взрослых, увлеченных поисковыми и архивными работами. На мероприятии присутствовал глава администрации Сергей Мельников, начальник управления образования Ольга Матасова и руководитель Ассоциации поисковых отрядов имени диверсионно-разведывательной группы «Джек» Евгений Завертанов. Он передал молодым поисковикам из Балтийска флаг клуба «Маяк памяти», что очень символично для нашего округа, на территории которого находится большое количество военных захоронений.

VII. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:



а) профилактический учет.

На 1 сентября 2021 года 1 несовершеннолетних находились в социально опасном положении. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 3 несовершеннолетних.

На 31 мая 2022 года на профилактическом учете состоит 2 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 3 несовершеннолетних проживает в семьях, оказавшихся в социально опасном положении.

б) профилактическая работа.

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактические беседы, классные часы (40);

- индивидуальные беседы (113);
- акции (5);
- посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (3);
- выступление на родительских собраниях социального педагога по профилактике правонарушений (5);
- советы профилактики (4);
- отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость);
- отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря (100% занятость).

VIII. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет образовательного учреждения на 202 год составил: 21435135 руб.
в том числе:

Муниципальное задания всего 21435135

- 1) субсидия на финансирование муниципального задания муниципальных учреждений = 3485581
- 2) субсидия на финансирование муниципального задания муниципальных учреждений (субвенция) = 17868030
- 3) субсидия на финансирование муниципального задания муниципальных учреждений - обеспечение присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения питанием всех категорий воспитанников, за счет средств резервного фонда Правительства Калининградской области = 81524

Целевые(иные) субсидии всего 10676233,23

- 1) субсидия на улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях Калининградской области - 4782556,80
- 2) иные межбюджетные трансферты на осуществление единовременной денежной выплаты работникам муниципальных образовательных учреждений за счет средств резервного фонда Правительства Калининградской области - 476532
- 3) мобилизационная подготовка, мероприятия режима и противодействия терроризму на территории Балтийского городского округа в 2021-2025 годы - 472710
- 4) субсидия на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях - 455259,29
- 5) со финансирование расходов на обеспечение в срок до 31 декабря 2022 года санитарно-противоэпидемических мероприятий в государственных учреждениях

Калининградской области и в муниципальных общеобразовательных организациях - 34600

6) обеспечение оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации - 91210

7) оснащение геральдической символикой Калининградской области государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Калининградской области за счет средств резервного фонда Правительства Калининградской области - 92367,40

8) мероприятия по поддержке одаренных детей - 60000

9) вырубка деревьев - 97000

10) обследование здания и разработка ПСД на капитальный ремонт здания учреждения - 560000

11) субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся - 2011700

12) субвенция на обеспечение питанием и страхованием жизни и здоровья детей в возрасте от 6 до 18 лет в муниципальных лагерях с дневным пребыванием - 526737,74

13) иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций - 1015560

Приносящая доход деятельность всего 982876,68

1) поступление от оказания учреждением платных услуг - 400000

2) родительская плата на питание группы ДО - 496876,68

3) доходы по условным арендным платежам - 20000

4) прочие безвозмездные поступления (родительская плата за лагерь) - 66000

IX. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО обновленным

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.

Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов в количестве 19 человек).

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.

Х. Заключение. Перспективы и планы развития

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования через организованный образовательный процесс в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; реализуются мероприятия по переходу на ФГОС третьего поколения. Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной организации, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные мероприятия. По результатам анкетирования, родители дают высокую оценку деятельности школы. В школе реализуется Программа развития, которая направлена на создание развивающей среды школы для формирования образовательной и социальной успешности субъектов школьного образования.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2021/2022 учебном году, в основном выполнены. Но вместе с тем, имеются проблемы, решать которые предстоит в новом учебном году.

Особое внимание будет уделено выполнению следующих задач:

- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
- реализация основных образовательных программ на уровнях начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС обновленных;
- реализация программы «Умная продленка», «Новые места»;
- поддерживать высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, в том числе, через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
- развитие проектной деятельности для всех возрастных групп;
- Внедрение исследовательского краеведения в 5- 9 классах;
- достижение целевых индикаторов проектов предпрофессионального образования;

- привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- вовлечение воспитателей ГДО к участию в городских проектах;
- активизировать участие школы в городских спортивных соревнованиях массового любительского спорта;
- оптимизация психолого- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- повышение эффективности профилактической работы через максимальное вовлечение обучающихся 7-11 классов в социально – психологическое тестирование и расширение использования его результатов;
- внедрение новых воспитательных проектов: классные часы «Разговоры о главном», «Большая перемена», «Историческое просвещение», «Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации», дальнейшее развитие проектов «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»; клуб «Большая перемена»;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- продолжение реализации новой рабочей программы воспитания.