

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6**

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании МО  
Протокол №6  
«5» июня 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зам. директора по УВР  
«5» июня 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБОУ СОШ № 6  
\_\_\_\_\_ М. Е. Иванова  
Приказ № 360  
«6» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам психологии  
для 10-11 классов**

**Составитель: Ушанова В.А., педагог - психолог**

**Количество часов по учебному плану школы – 68 часов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по «Основам психологии» для 10-го класса составлена на основе пособия для педагога Понамаренко Л.П., Белоусова Р.В «Основы психологии для старшеклассников» в 2-х частях. – М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.

Программа ориентирована на изучение основ психологии в 10-11 классов на базовом уровне; в объёме 1 ч. в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 6.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

**Целью** реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

**Задачи** реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

**Общая характеристика учебного курса**

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Основы психологии» в виде разделов, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

**Место учебного курса в учебном плане**

Изучение основ психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 68: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные:**

- повышение готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению за счет освоения проблемных ситуаций и вопросов из областей общей психологии, психологии развития, психологии личности и социальной психологии;

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности путем формирования осмысленного и индивидуализированного запроса к изучению психологии как области человеческого знания и практики;

- формирование системы ценностно-смысловых установок, выработка личностной позиции по ряду существенных вопросов, рассматриваемых психологией как наукой.

#### **Метапредметные:**

- овладение навыками конструктивной коммуникации и развитие способности их использования в познавательной и социальной практике, умение конструктивно решать конфликтные ситуации;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- развитие критического мышления (в том числе – способности к критической переработке информации и интеграции нового знания с личным опытом);

- развитие навыков анализа, рефлексии и самооценивания.

#### **Предметные:**

- освоенные обучающимися в ходе изучения курса «Основы психологии» знания и умения, специфические для данной предметной области и связанные с пониманием особенностей человеческой психики и социального поведения;

- сформированность представлений о современной психологической науке и ее методах познания, а также о системе отраслей психологии и основных вопросах, и проблемах, рассматриваемых в каждой из них;

- сформированность умений применять психологические знания в познавательной, регулятивной и коммуникативной деятельности;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственным поведением и межличностными взаимодействиями;

- умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Наименование разделов/тем занятий	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы, урока
<b>10 класс</b>		
<b>Раздел 1: «Введение в психологию» - 4 часа</b>		
1	Психология как наука. Задачи психологии. Психика как свойство мозга.	1
2-3	Взаимосвязь психологии с другими науками. Направления в психологии.	2
4	Методы психологии.	1
<b>Раздел 2: «Познавательные процессы» - 12 часов</b>		
5-6	Ощущения, восприятие и представление.	2
7-8	Память.	2
9-10	Внимание.	2
11-13	Мышление.	3
14-16	Воображение и творчество.	3
<b>Раздел 3: «Индивидуально – психологические особенности личности» - 10 часов</b>		
17-19	Темперамент	3
20-21	Характер	2
22-23	Способности	2
24-26	Личность и профессия	3
<b>Раздел 4: «Эмоционально-волевая сфера» - 8 часов</b>		
27-29	Эмоции	3
30-31	Чувства	2
32	Воля	1
33-34	Саморегуляция	2
<b>11 класс</b>		

<b>Раздел 5: «Возрастная психология» - 10 часов</b>		
35	Младенчество	1
36	Раннее детство	1
37	Дошкольное детство	1
38-39	Младший школьный возраст	2
40-41	Подростковый возраст	2
42-43	Юность	2
44	Возрастные нормативные кризисы	1
<b>Раздел 6: «Личность в деятельности» - 6 часов</b>		
45-46	Индивид, личность, индивидуальность	2
47	Психологические структуры личности	1
48-49	Потребности человека	2
50	Личность и деятельность	1
<b>Раздел 7: «Общение и межличностные отношения» - 8 часов</b>		
51	Общение. Структура и средства общения.	1
52-53	Невербальные средства общения.	2
54-55	Речевые средства общения.	2
56	Позиции в общении.	1
57	Стили общения.	1
58	Манипулирование.	1
<b>Раздел 8: «Условия и технологии эффективной коммуникации» - 7 часов</b>		
59	Механизмы межличностного восприятия	1
60	Барьеры в общении	1
61	Конструктивное общение. Контроль эмоций.	1
62-63	Активное и пассивное слушание	2

64-65	Приёмы расположения к себе. Самопрезентация.	2
<b>Раздел 9: «Конструктивное преодоление конфликтов» - 3 часов</b>		
66	Конфликт. Стили разрешения конфликтов.	1
67-68	Управление конфликтом	2
<b>Всего - 68 часов</b>		