

Положение
о порядке действий работников МБОУ СОШ № 6 при выявлении факта жестокого обращения в отношении обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.

1.2. Положение устанавливает единый порядок расследования и учета случаев жестокого обращения физического и психического насилия, происшедших во время учебно-воспитательного процесса или со стороны родителей и других взрослых независимо от места его проведения с обучающимися ОУ

1.3. Порядок содержит действия работников образовательной организации в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с несовершеннолетними.

2. Случаи жестокого обращения происшедшие во время учебно-воспитательного процесса

2.1. Во время проведения уроков, внеклассных, внешкольных мероприятий, других занятий (в перерывах между ними) в соответствии с учебными и воспитательными планами.

2.2. При проведении концертов, внеклассных, внешкольных и других мероприятий в выходные и в каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ.

2.3. Во время пребывания (отдыха) в пришкольном оздоровительном лагере.

2.4. При проведении репетиций, культурно-просветительных мероприятий, экскурсий, организованных школой в установленном порядке.

2.5. Во время перевозок обучающихся к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие пешком.

2.6. Контроль за правильным и своевременным расследованием и учетом случаев жестокого обращения осуществляет администрация школы.

3. Действия административных работников и педагогов в случае жестокого обращения с учащимся

3.1. Расследованию и учету подлежат случаи: физического насилия (действие, бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в

результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения; психического насилия (эмоциональное дурное обращение с детьми); сексуального насилия над детьми (любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции) происшедшие.

3.2. Администрация ОУ незамедлительно информирует вышестоящий орган Управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжёлые последствия для пострадавшего (особенно в случаях физического и сексуального насилия);

3.4. Принимает меры в отношении работников образовательной организации, своевременно не среагировавших на тревожные сигналы (оставивших без внимания сообщения о попытках насилия, игнорировавших конфликтные ситуации) или не прекративших насильственные действий (свидетелями которых они стали или о которых знали);

3.5. Принимает дисциплинарные меры в отношении работников образовательной организации, допустивших насильственные действия по отношению к учащимся или коллегам;

3.6. Принимает в отношении обучающихся, совершивших насилие, воспитательные и дисциплинарные меры, в числе которых могут быть: беседа, замечание, выговор, постановка на внутриучрежденческий учет для дальнейшего наблюдения, оказание психологической помощи;

3.7. Руководитель учреждения обязан немедленно принять меры по устранению причин, вызвавших случай жестокого обращения, сообщить о происшедшем в случае жестокого обращения в полицию, специалисту комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района, в медицинское учреждение.

4. Заключительные положения

4.1. Руководитель ОУ совместно с классным руководителем или с ответственным заместителем директора организует проведение совещания педагогов и сотрудников, родительского собрания, классного часа для обучающихся по обсуждению случая насилия и возможностей предотвращения подобных случаев в будущем.

4.2. Предлагает оказание психолого-педагогической помощи (в организации или за ее пределами) в преодолении последствий психологической травмы (пострадавшему ребенку) и в поведенческой коррекции родителей и обучающихся;

4.3. Виновные в нарушении настоящего Положения, сокрытии происшедшего случая жестокого обращения привлекаются к ответственности согласно действующему законодательству.