

Введено в действие
Приказом директора
№ 96 от 10.02.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 6
_____ Захаренко Л.А.
10.02.2021 г.

Положение о проведении самообследования в МБОУ СОШ № 6

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в МБОУ СОШ №6 разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию в ОУ осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава МБОУ СОШ № 6;
- Основных образовательных программ ОО.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной деятельности МБОУ СОШ № 6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (далее - отчет).

1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели проведения самообследования

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации.

2.3. Подготовка отчета о результатах самообследования.

III. Содержание самообследования

3.1. Комплексная оценка деятельности образовательной организации предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей в соответствии с Приложением 1 настоящего Положения.

3.2. В процессе самообследования образовательной организации проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- информация о поступлении выпускников,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Ответственность за проведение самообследования

4.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение самообследования несет директор.

V. Делопроизводство

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 15 апреля.

5.3. Отчеты о проведении самообследования хранятся в архиве в течение 5 лет. Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 апреля текущего года), который подписывается руководителем ОО и заверяется его печатью.

5.4. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям, пример заполнения которых представлен в Приложении 1.

5.5. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети «Интернет».

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс __ 2.2. город: __ 2.3. район __ 2.4. улица: __ 2.5.
дом/литера: __ телефон: __

3. Фактический адрес:

4. Адрес сайта ОО _____

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательные программы		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее		
2.	Начальное общее		
3.	Основное общее		
4.	Основное общее		
5.	Основное общее		
6.	Среднее общее		

6. Учредитель: _____

II. Руководители общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образовани е по диплому (указать специально сть)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педаг	адм ин	педаг

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: _____ Изменения и дополнения Устава учреждения: дата
регистрации: _____

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц:

серия __ № _____ дата регистрации _____ ОГРН __

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия __ № _____ дата регистрации _____ ИНН _

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия _____ № _____ дата регистрации _____

5. Свидетельство о государственной регистрации права:

_____ дата _____

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

- серия ____ № ____ регистрационный № ____ дата выдачи ____ срок действия _____
- 6. Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия ____ № ____ регистрационный № ____ дата выдачи ____ срок действия _____
- 7. Образовательная программа общеобразовательной организации:**
принята (дата) протокол № _____
утверждена приказом директора от _____

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя: _____ классы,
6- дневная неделя: _____ классы
- 1.2. Начало занятий ____ Окончание занятий _____
- 1.3. Продолжительность урока: в 1-х классах ____ (мин.), во 2-4 классах ____ (мин.), в 5-11 классах ____ (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы											

3. Количество классов на 01 января

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов											

4. Количество обучающихся на 01 января

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего обучающихся											

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего обучающихся											

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	
Первая	
СЗД	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	
Свыше 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты,	Количество	Фактическое	Стаж работы
---	--------------	------------	-------------	-------------

	сопровождающие образовательный процесс	ставок	КОЛ-ВО СПЕЦИАЛИСТОВ	В ДОЛЖНОСТИ
1.	педагог – психолог			
2.	социальный педагог			
3.	медицинский работник			

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
русский язык и литература								
математика								
физика								
химия								
ОБЖ								
география								
биология								
иностранн ый язык								
технология								
физкультур а								
музыка								
информати ка								
история								
обществозн ание								
истоки								
ОРК и СЭ								
Предпрофи льная подготовка								

VI. Результативность образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в	

следующий класс	
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности учащихся 5-9 классов, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся 5-9 классов - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	
Федерального уровня	
Международного уровня	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	

2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Социальное
I					
II					
III					
итого					

3. Организация внеурочной деятельности (за учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Всего по ОУ:					

4. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных секциях: в ОО вне ОО		
Получение дополнительных образовательных услуг: в ОО вне ОО		
Занятия в спортивных секциях: в ОО вне ОО		
Участие в детских и юношеских объединениях: в ОО вне ОО		
Наличие детей, подростков не участвующих во		

внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования		
---	--	--

5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОО для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОО за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I						
II						
III						

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	
Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	
Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	
Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	
Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	
Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	

IX. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный,	Количество	%

	международный)		
Обучающиеся - участники	Муниципальный: Региональный: Федеральный:		
Обучающиеся - победители	Муниципальный: Региональный: Федеральный:		

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах

Уровень предметных олимпиад	место	предмет
международный		
всероссийский		
региональный		
городской		
межшкольный		

Х. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное __
2. Количество учебных кабинетов: __
общая площадь: _____
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: __
4. Количество учебных кабинетов: _____
5. Наличие библиотеки: _____
- 5.1. книжный фонд: _____
- 5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.					
2.					
3.					
	Итого по ОО	100	100	В основном	Достаточно

7. Наличие спортивного зала:

8. Наличие спортивной площадки:

9. Наличие актового зала:

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)-

11. Количество мастерских:

12. Наличие столовой:

13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Наименование	количество
--------------	------------

ПК	
Ноутбуки	
Электронные доски	
Мультимедийные проекторы	
Принтеры	
Многофункциональное устройство	
Сканеры	
Ксероксы	