

## Анализ учебной работы за вторую четверть и первое полугодие 2023-2024 учебного года основной и старшей школы

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 6, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2023-2024 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам II четверти и I полугодия.

В течение II четверти и I полугодия 2023-2024 учебного года коллектив школы продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- посещение уроков по плану на II четверть и I полугодие;
- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

По итогам II четверти и I полугодия результаты следующие:

### Контингент обучающихся, движение.

На начало II четверти и I полугодия с 5 по 11 класс обучалось 190 учащихся. В течение четверти прибыли 3, выбыли 1 учащихся. Таким образом, на конец II четверти и I полугодия в школе обучается 192 ученика.

#### Прибыли

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс прибытия
1.	Ибрагимова Виктория Эмильевна	7а
2.	Шейкин Максим Вячеславович	9б
3.	Шемет Илья Александрович	11а

#### Выбыли

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс выбытия
1	Манахова Алина Алексеевна	7б

### Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность ООО и СОО. Школа предоставляет очную форму обучения.

Из 192 обучающихся по итогам II четверти и I полугодия аттестованы человек: 180

- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 150 человек .
- ✓ обучающиеся 10 – 11 классов в количестве 30 человек.

Не аттестованы за II четверти и I полугодия обучающиеся 8а – 1, 7б – 1, 9б – 4, 10 - класса - 4 чел. и 11 класса - 1 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники - 4,2% - 8 человек

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Кузнецова Дарина	5а	Неживенко Т.А.
2	Павлова Анастасия	5а	Неживенко Т.А.
3	Самусевич Евгений	5а	Неживенко Т.А.
4	Аввакумова Екатерина	6а	Цигас Е.А.

5	Гельфанд Дмитрий	6а	Цигас Е.А.
6	Смирнов Георгий	6а	Цигас Е.А.
7	Юрьева Алина	7а	Назарова О.Н.
8	Кондратенко Екатерина	10а	Мусоркина И.А.

Хорошисты – 48 человек -25 %

С одной «4» - 2 обучающихся -1,5%

Резерв (имеют 1 тройку) – 13 человек – 6,8%

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе .

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	Неживенко Т.А.	30	3	10	17	0	100%	76%
6 «А»	Цигас Е.А.	24	3	8	13	0	100%	78%
7 «А»	Назарова О.Н.	26	1	8	17	0	100%	66%
7 «Б»	Хрусталева Т.Н.	13	0	4	8	0	100%	55%
8 «А»	Чибисова О.А.	32	0	8	21	2	98%	61%
9 «А»	Дюбкина Н.А.	15	0	1	14	0	100%	48%
9 «Б»	Коломиец Д.Д.	19	0	3	11	2	99%	26%
10«А»	Мусоркина И.А.	20	1	4	9	3	98%	63%
11«А»	Решитько Е.М.	13	0	2	10	0	100%	60%
<b>Итого</b>	<b>Кол-во обучающихся в 5–11-х классах</b>	<b>192</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>7</b>	<b>98,7%</b>	<b>59,2%</b>
	<b>В процентном соотношении</b>	100%	4,2%	25%	62,5%	3,6%		

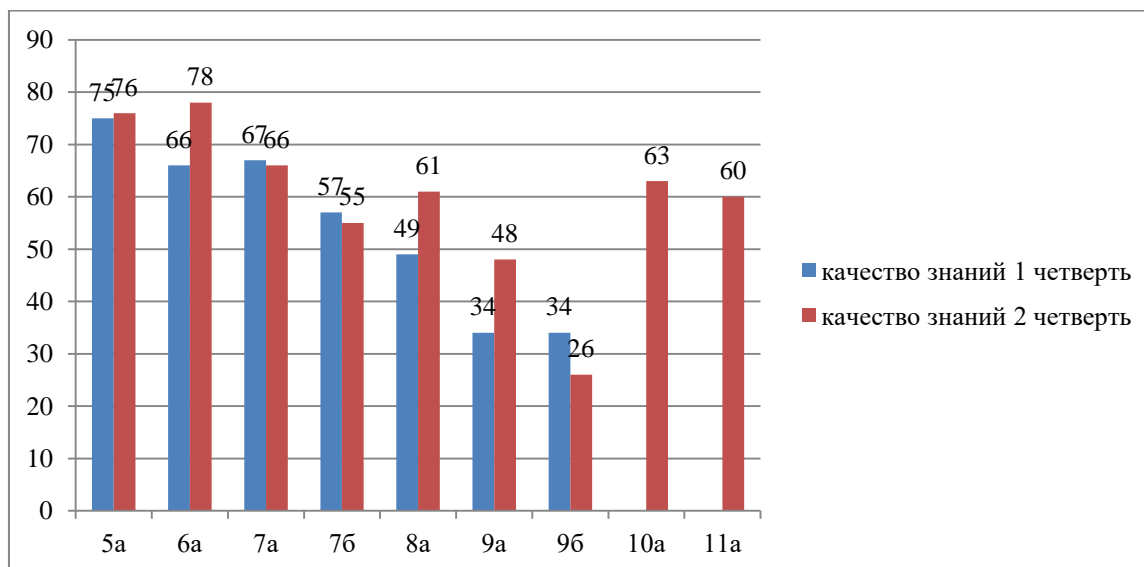
Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Неуспевающих по итогам II четверти и I полугодия - два.

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Антонян Нарек	8а	биология	Цигас Е.А.
2.	Шеховцова Татьяна	8а	геометрия	Лысенок В.Н.
3.	Гришунин Денис	9б	история, обществознание	Иванова М.Е.
4.	Силиневич Максим	9б	история	Иванова М.Е.
5.	Афонин Артем	10а	геометрия, алгебра, вероятность и статистика	Лысенок В.Н.
6.	Кашеева Анастасия	10а	геометрия, алгебра, вероятность и статистика	Лысенок В.Н.
7.	Крепак Оксана	10а	алгебра,	Лысенок В.Н.

			вероятность и статистика литературы	Ухабина М.Г.
--	--	--	-------------------------------------	--------------

Успеваемость составляет 99%



**Вывод:** 1. Сравнивая результаты 2-й четверти и первого полугодия 2023/24 учебного года с результатами 1-й четверти 2023/24 учебного года, можно сделать выводы:

- наблюдается понижение успеваемости в 8 «а», 9 «б», 10 «а» классах;
- наблюдается повышение качества знаний во всех классах кроме 7 «а», 7 «б» и 9 «б», значительный спад в 9 «б» - 12%;

2. Отмечен высокий уровень учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, успевающими на «отлично».

3. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 5–11-х классах, со слабоуспевающими обучающимися.

**В целом по школе положительная динамика качества образования на 4,6 % по сравнению с первой четвертью 2023/2024 учебного года.**

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Пропусков без уважительной причины нет.

**Проблема:** количество обучающихся с одной «3» остается большим: 13

Низкое качество знаний в классах :

9б – 26% - классный руководитель Коломиец Д.Д.

9а – 48% - классный руководитель Дюбкина Н.А.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала, также недостаточный контроль со стороны родителей.

### **На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Проанализировать результаты **II четверти и I полугодия** на заседаниях школьных методических объединений учителей.
2. Всем учителям школы необходимо обратить серьезное внимание на повышение уровня качества знаний по предметам, обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, продумывать каждый урок, рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.

3. Классным руководителям и учителям - предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
4. Классным руководителям Чибисовой О.А., Коломиец Д.Д., Мусоркиной И.А. сообщить родителям (законным представителям) о неуспевающих учениках.
5. Учителям - предметникам организовать в 3-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, вменив им в обязанность обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.
6. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.
7. На совещании при директоре представить отчет о проделанной работе с учащимся класса по вопросу снижения качества обученности классных руководителей: Коломиец Д.Д., Дюбкиной Н.А., а также учителей, у которых имеется одна тройка.

Заместитель директора по УВР

Е.А. Цигас

