

Введено в действие
Приказом директора
№ 360 от 31.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 6
Захаренко Л.А.
31.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе работы по профилактике правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

I. Общие положения.

1.1. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

1.2. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

1.3. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

II. Принципы воспитания.

2.1. Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. Воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективой его развития, отвечать его потребностям.

2.2. Принцип опоры на положительное в личности ребенка, веры в положительные результаты воспитания

2.3. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.

2.4. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников (индивидуальный подход к ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации).

2.5. Принцип единства действий и требований школы, семьи и общественности.

Все принципы воспитания тесно связаны между собой.

III. Основные этапы работы

3.1. Процесс воспитания - последовательное решение ряда педагогических ситуаций. В нем выделен цикл педагогической деятельности – системы действий по реализации процесса воспитания.

3.2. Система включает в себя этапы:

- диагностика (изучение) воспитанников;
- анализ результатов, полученных при проведении диагностики воспитанников;
- определение целей и задач воспитания;
- проектирование, планирование воспитательной деятельности;
- организация самой педагогической деятельности (реализация планов);

IV. Изучение учащихся.

4.1. Этап изучения учащихся представляет собой:

- диагностику учащегося, его семьи (состояние здоровья учащегося; результаты учебной деятельности);
- сбор данных в банк компьютера;

V. Цели и задачи

5.1. На основании данных, полученных при изучении учащихся, конкретизируются задачи и цели, определяющие направление работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

5.2. Основными целями являются:

- создание благоприятного микроклимата;
- оказание помощи ребенку в сложной ситуации;
- защита прав ребенка, его здоровья;

- нормализация отношений с ребенком;
- создание приемлемых бытовых условий;
- соблюдение прав ребенка;
- помощи в организации свободного времени подростка;
- вовлечение в кружки, секции, клубную работу;
- активизация общественной деятельности;
- нормализация отношений со сверстниками, педагогами.

VI. Планирование и организация работы.

6.1. Планирование и организация работы осуществляется по следующим направлениям:

а) внеурочная деятельность с привлечением:

- руководителей кружков
- классного руководителя;
- администрации МБОУ СОШ № 6

б) свободное время с привлечением:

- завуча по воспитательной работе;
- классного руководителя;
- тренеров спортивных секций;

в) работа с родителями с привлечением:

- педагогического коллектива;
- специалистов Управления образования, ГПДН, КДН и ЗП.

г) консультационная работа с привлечением:

- психолога;
- социального педагога;

6.2. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим

Положением работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.