

10РУСО2

10РУСО2

345

Время выполнения – 120 минут
Максимальное количество баллов – 60

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	7	11	8	8	5	5	8	8	6	66
Балл										
Подпись проверяющего										

ЗАДАНИЕ 1

Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает? *На конце каждого слова сочетание двух согласных букв.*
Канделябр, психиатр, тембр, калибр, гептаэдр, олеандр, дозиметр.
Итого 7 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Как образовано слово однажды? Приведите ещё несколько слов (1 – 3 слова), образованных с помощью того же суффикса. Какое значение он имеет? Каково его происхождение? *Слово однажды образовано с помощью суффикса -одн- и приставки од-. Единственно.*
Итого: 11 баллов. *дважды.*

ЗАДАНИЕ 3. В одном из стихотворений поэта Серебряного века В. Кузьмина есть слова Разбукетилось небо к вечеру, Слово раздумчивое *сражающее от замерзлого окна... - думает - к чему добавляется приставка и суффикс.*
Не надо весеннего ветра, *то слово сражающее имеет приставку с- и суффикс -о-.*
Мне и так хорошо (1917г. *слово сражающее имеет приставку с- и суффикс -о-.*)
Опишите словообразование выделенного слова. Итого 8 баллов

Задача 4. Определите значения, в которых выделенные слова употреблены в предложениях. Укажите их значения в современном русском литературном языке.
1. Мы поспешно сбежали вниз. Я взял первого попавшегося ваньку, на скверной гитаре (Ф. Достоевский. Униженные и оскорбленные).

- Он [учитель] представил Кирилу Петровичу свои аттестаты и письмо от одного из родственников Троекурова (А.С. Пушкин. Дубровский).
- Он интересовался пустяками, шутил о любви к путешествиям Боссе и небрежно болтал так, как это делает знаменитый, уверенный и знающий свое дело оператор, в то время как он засучивает рукава и надевает фартук, а больного привязывают к койке (Л. Толстой. Война и мир).
- Терзая локоны седые, / Безмолвно поражая грудь, / В последний раз Гудал садится / На белогривого коня. // И поезд тронулся (М. Лермонтов. Демон).

Итого: 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 5. Определите, какими частями речи являются выделенные слова. Прочитайте предложение: Это упражнение лучше выполнять стоя, чем лёжа на спине или в положении сидя. Какими частями речи являются подчеркнутые формы? Какими членами предложения они являются? Какие наблюдения, касающиеся истории образования частей речи, вы можете сделать на этом основании? *Корень. Ответ: стоя - глагол, лёжа - причастие, сидя - причастие.*
Итого: 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

В Омске существует много лет сеть магазинов «Курляндия». Поясните, от каких слов (основ) образовано название этого магазина, какие значения имеют эти слова (основы) и какое значение в результате возникает у наименования «Курляндия». Какой дополнительный смысл скрывается в этом названии?
Итого: 5 баллов.

Задание 7.

Проанализируйте синтаксическое употребление выделенных падежных форм в данных конструкциях. Какие синтаксические значения они передают? Какой падежной формой выражаются выявленные вами значения? *Все слова употреблены в предложном падеже.*
Примеры для анализа: *К моей чернильнице (Пушкин); Погода к осени дождливей, а люди к неделе старости болячее (Крылов); К Волге за здоровьем (газ.); К открытию ярмарки (газ.)* [ярмарка ещё не началась]; *К матчу сборных Бразилии и Аргентины (газ.)* [матч уже прошёл]; *Эта фраза не к месту; Стоять лицом к Иртышу.*
Итого: 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Переведите фрагмент древнерусского текста и сделайте лексический комментарий выделенных слов.

«Морьскы свиньи (дельфины) плывуть со плывущими до самого берега, на берег же не выходят. Тако же и ласкавци до тихости пребывают съ своими друзы; а имъ же преклоняться друзи его на убожество и на жесточыише житие, то отходят.» («Пчела» 13 в.)
Итого: 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 9. Подберите русские смысловые эквиваленты к следующим английским фразеологизмам и поговоркам:

- 1) Птицы одинакового оперения держатся вместе.
- 2) Когда море вернет всех погибших в нем. *Когда рак на горе свистит.*
- 3) У него еще за ушами не просохло. *Морско на удаче не обожает.*
- 4) Для каждой собаки наступит ее день. *Будет и у нашей ушлеке праздник.*
- 5) Не стоит пороха и дрови. *Чума ~~близится~~ и стоит.*
- 6) Черная овца в семье. *Белая овца в семье не без ушлеки.*

Итого: 6 баллов

*Прерасрашамь
Ушлеке м
Ушлеке м
Ушлеке м
Ушлеке м
Ушлеке м
Ушлеке м
Ушлеке м*

Задача 1

На какое местою слова, отмечены жирным шрифтом буквы

Задача 2

Слово образовано суффиксами -он- и суффиксами -едо-. Единоедо, двоедо.

Задача 3

Слово "раздунетое" образовано от слова "дует". К нему добавляются приставка раз- и суффикс -и- (недовольство, приставочно-суффиксальный способ образования). Только с приставкой или только с суффиксом слово существует в языке и может

Задача 4

Начево. Соединительное.

Задача 5

Все слова употреблены в действительном падеже.

Задача 6

Начево евшию пошу до самого берега, на берег же не выходит.

Задача 7

- 1) Два сапога пара 2) Когда рак на горе свистнет.
- 3) У него еще много на уме не божево.
- 4) Будет иша коней ушце падеши 5) ~~У~~ Обшира бодели не стило. 6) В семье не без урода.